



**EKOS Research Associates Inc.**  
**Les Associés de recherche EKOS inc.**

# **Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition**

**Rapport – Analyse des résultats du sondage**

---

**8 juin 2001**

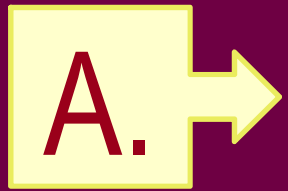
# Table des matières

	<b>Notes sur la méthodologique.....</b>	<b>iii</b>
<b>A</b>	<b>Votre carrière.....</b>	<b>1</b>
<b>B</b>	<b>Votre milieu de travail .....</b>	<b>33</b>
<b>C</b>	<b>Apprentissage et perfectionnement .....</b>	<b>43</b>
<b>D</b>	<b>La collectivité des cadres .....</b>	<b>65</b>
<b>E</b>	<b>L'expérience professionnelle .....</b>	<b>71</b>



# Note méthodologique





# Votre carrière

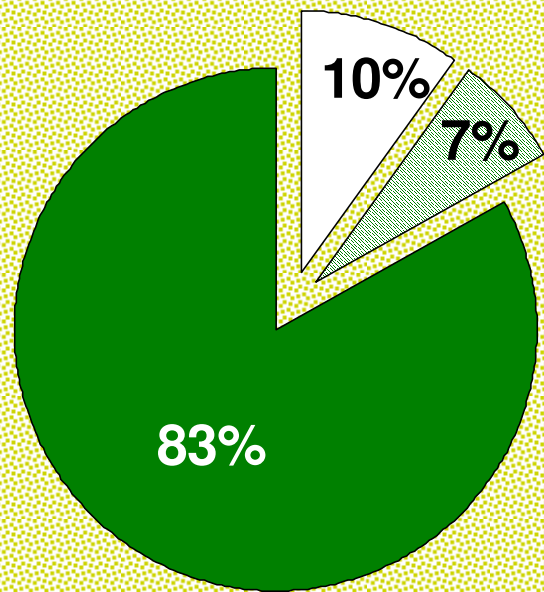


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE A-1

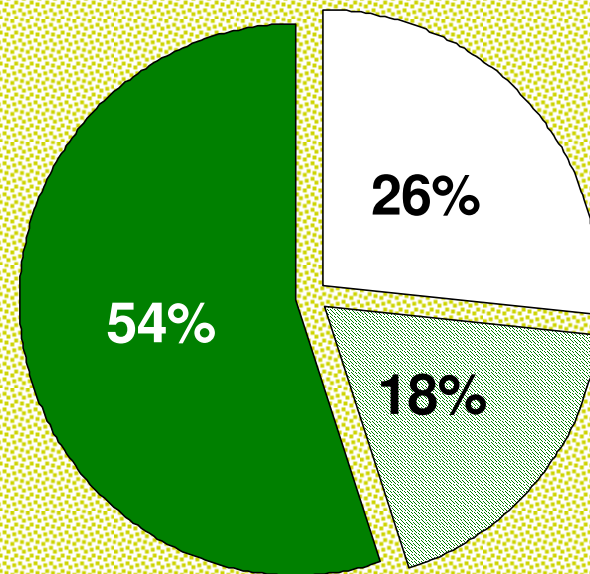
## Satisfaction touchant la carrière/la mobilité

«Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e), dans l'ensemble, de  votre carrière au sein de la fonction publique fédérale ?»



- Insatisfait(e) (1-3)
- ▨ Ni l'un ni l'autre (4)
- Satisfait(e) (5-7)

«Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e), dans l'ensemble, des occasions de  mobilité professionnelle au sein de la fonction publique fédérale ?»



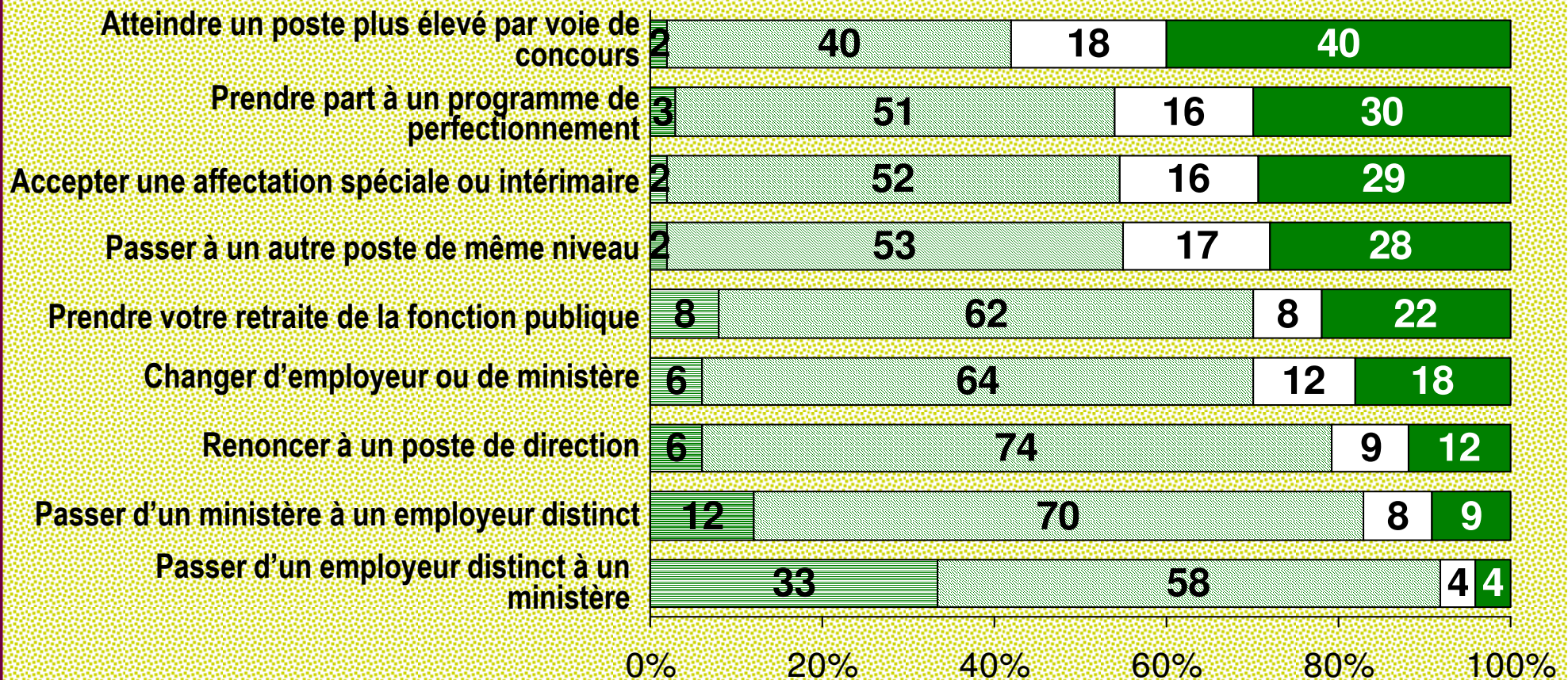
- Insatisfait(e) (1-3)
- ▨ Ni l'un ni l'autre (4)
- Satisfait(e) (5-7)



# PIÈCE A-2

## Objectifs de carrière

«Pour chacun des objectifs de carrière suivants, quel est votre degré de priorité au cours des deux prochaines années?»



NSP/PDR
  Priorité faible (1-3)
  Priorité moyenne (4)
  Priorité élevée (5-7)

n=2037

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



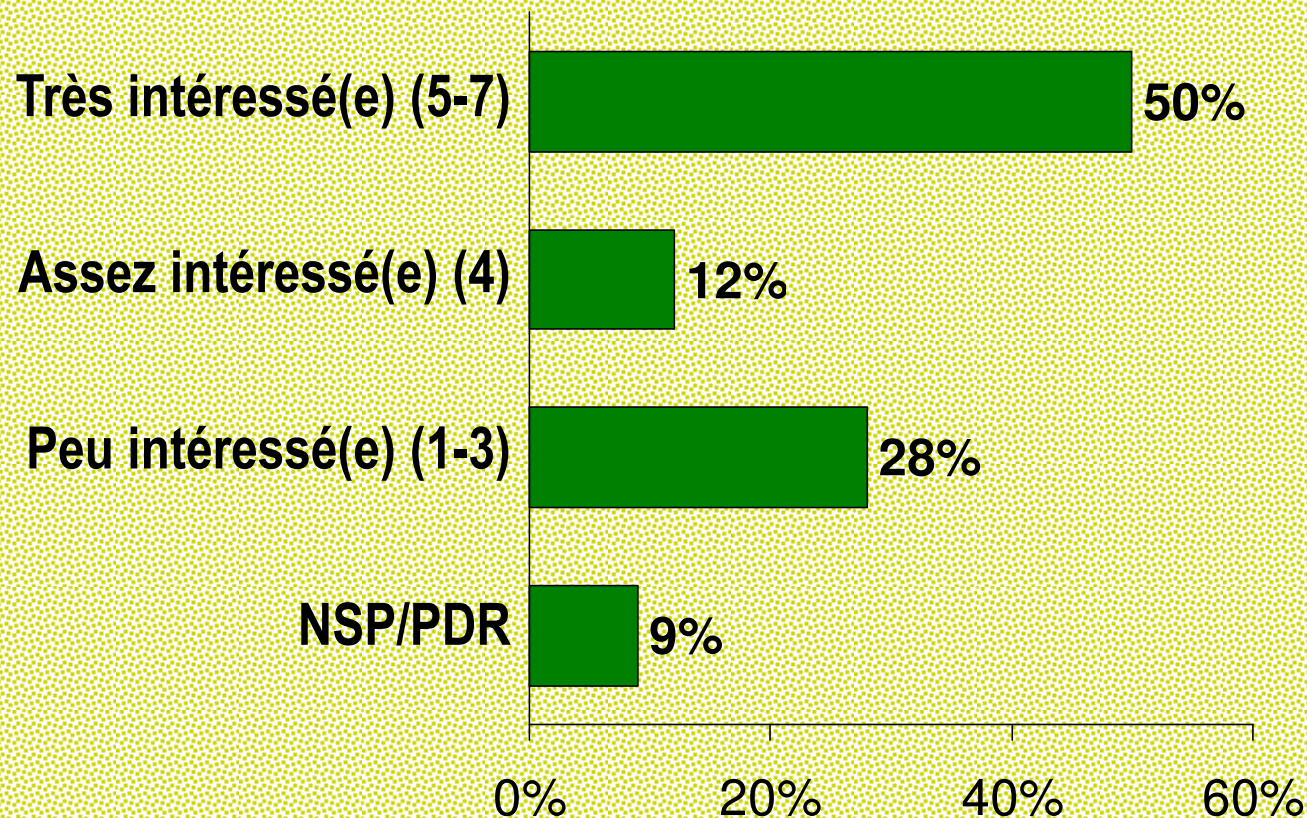


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE A-3

## Poste équivalent à EX

«Si vous occupez un poste équivalent à EX, seriez-vous intéressé(e) à une nomination au sein du groupe EX?»



n=493

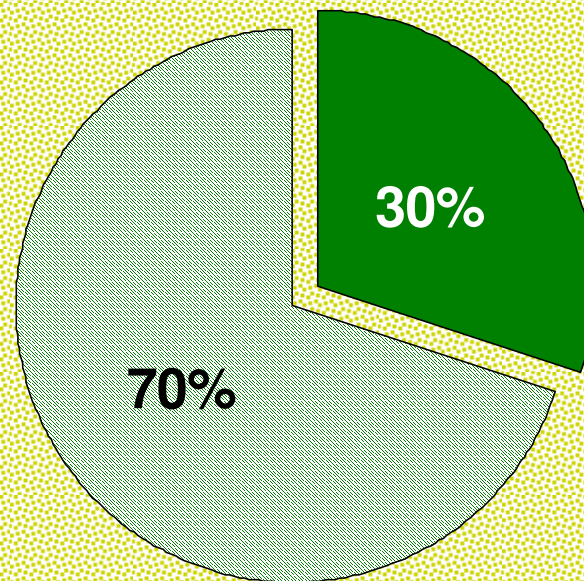
Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



# PIÈCE A-4

## Formation en langue seconde

«Avez-vous besoin d'une formation en langue seconde pour atteindre le niveau CBC qu'exige votre poste actuel ou nouveau?»



■ Oui

■ Non

n=2067

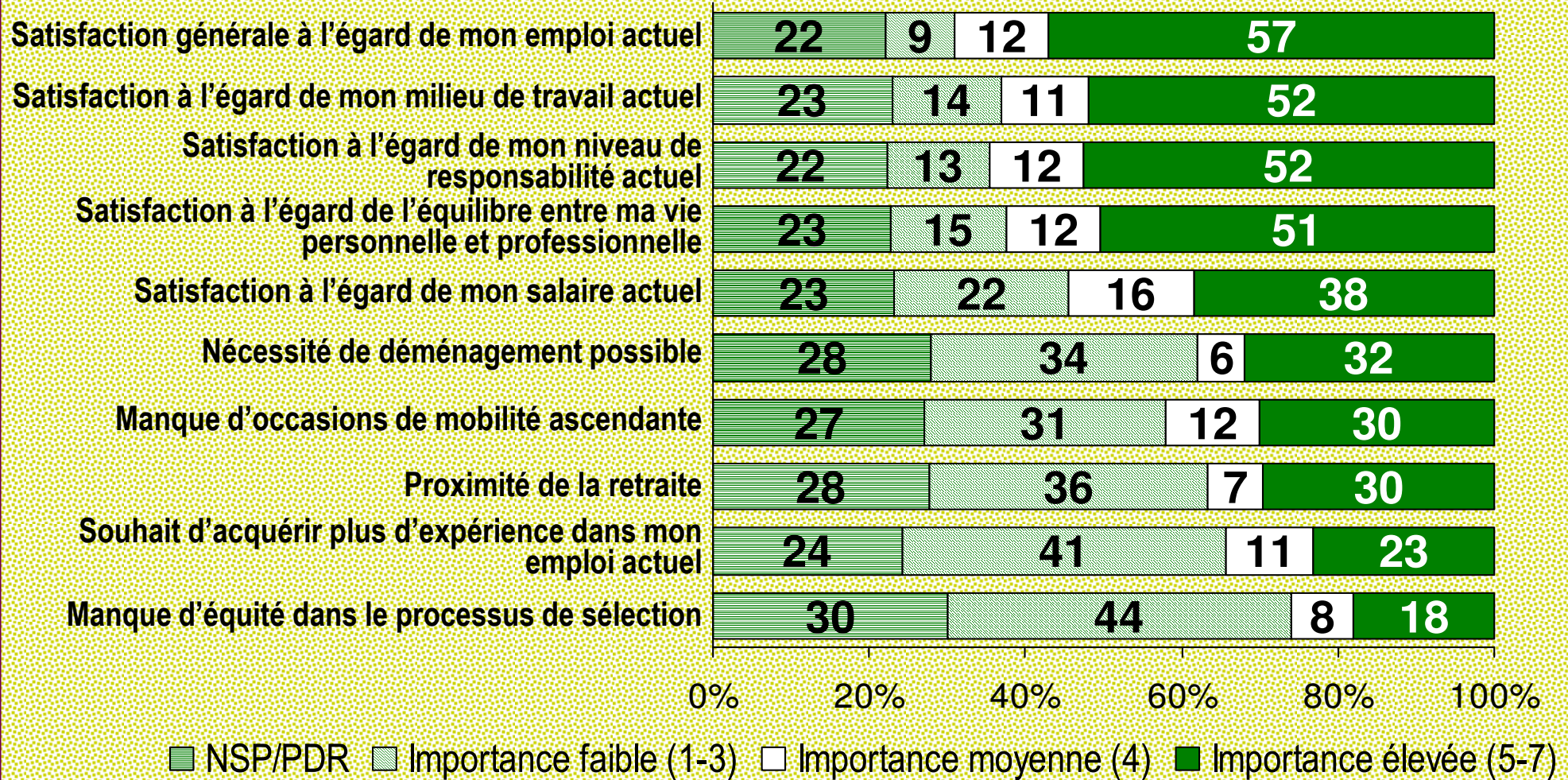
Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



# PIÈCE A-5

## Facteurs dans la décision de ne pas rechercher un poste de niveau supérieur

«Si vous n'avez pas participé à un concours d'avancement au cours des 24 derniers mois, quelle est l'importance des facteurs suivants dans votre décision?»



n=1485

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



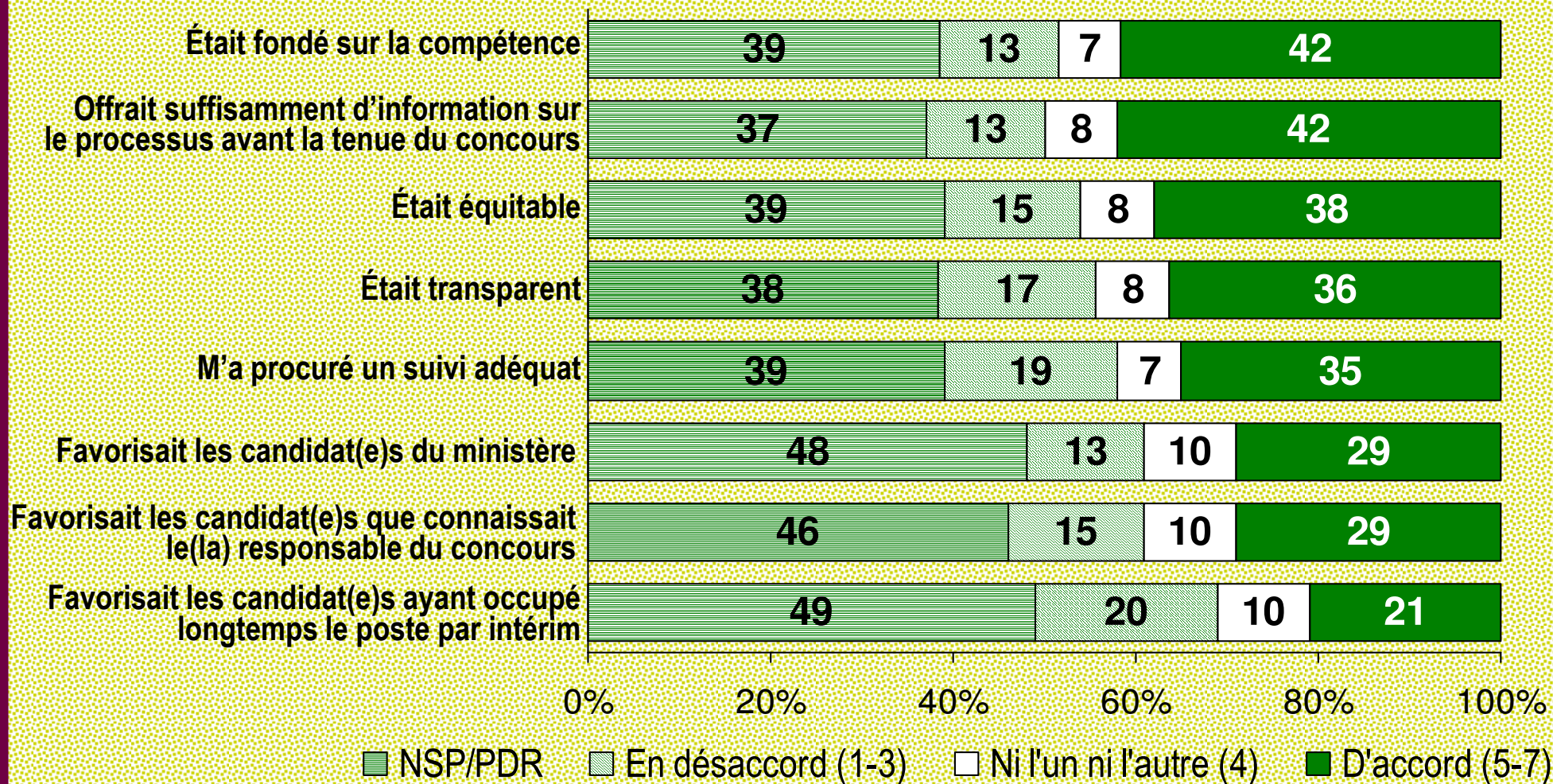


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE A-6

## Le processus d'examen et d'évaluation

«Si vous avez participé à un concours d'avancement au cours des 24 derniers mois, qu'avez-vous pensé du processus d'examen et d'évaluation?»



n=1502

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



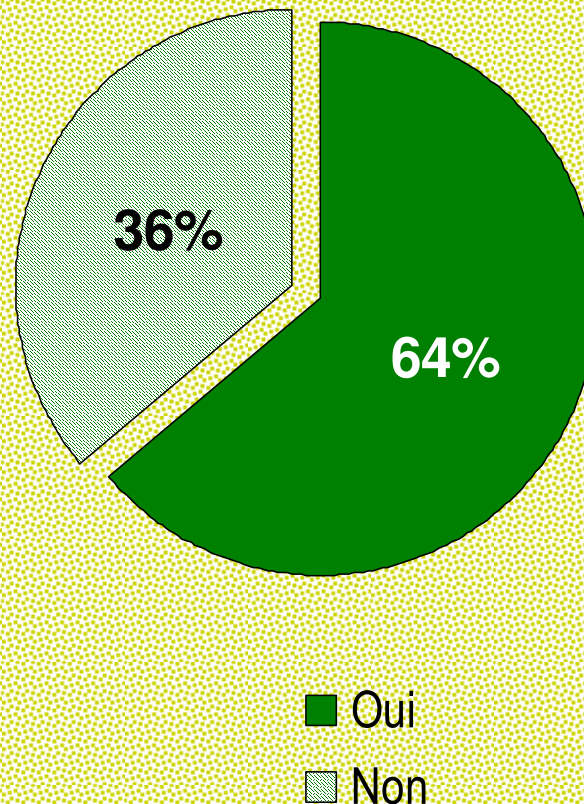


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE A-7

## Succès à un concours

«Si vous avez participé à un ou à des concours d'avancement au cours des 24 derniers mois, êtes-vous la personne qui l'a remporté lors du plus récent?»



n=907

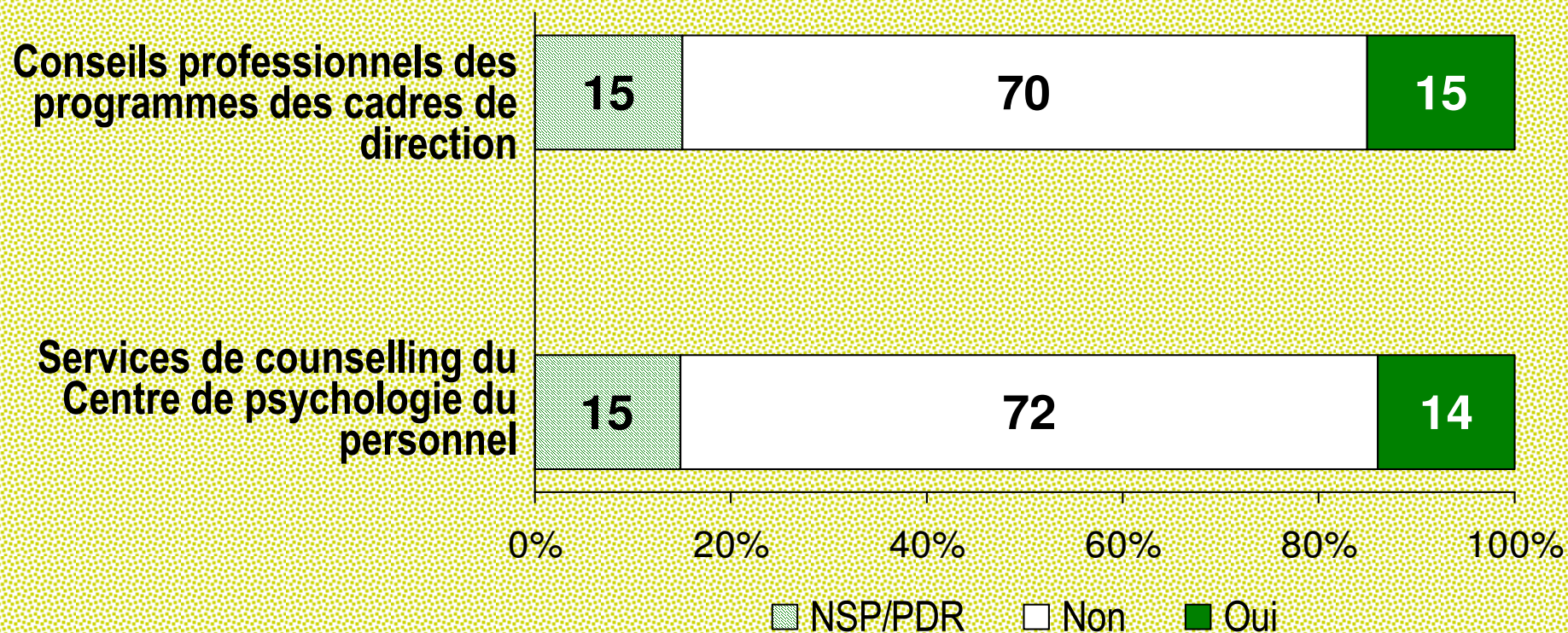
Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



# PIÈCE A-8

## Services offerts par l'employeur

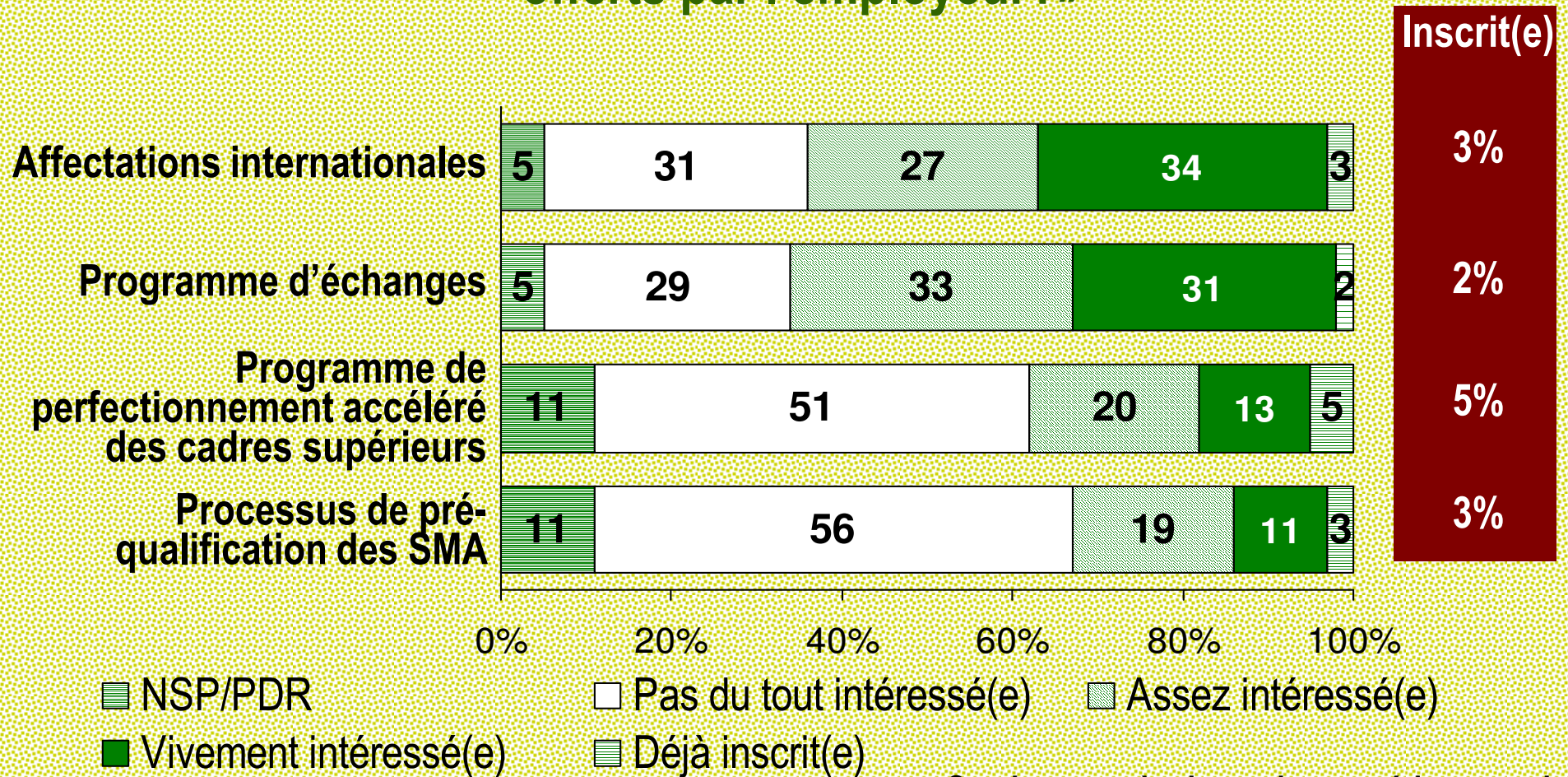
«Vous êtes-vous prévalu(e) des services suivants, offerts par l'employeur, dans le contexte d'un concours pour la catégorie EX?»



# PIÈCE A-9

## Programmes de perfectionnement offerts par l'employeur

«Dans quelle mesure êtes-vous intéressé(e) à vous inscrire aux programmes ou aux affectations de perfectionnement suivants, offerts par l'employeur?»



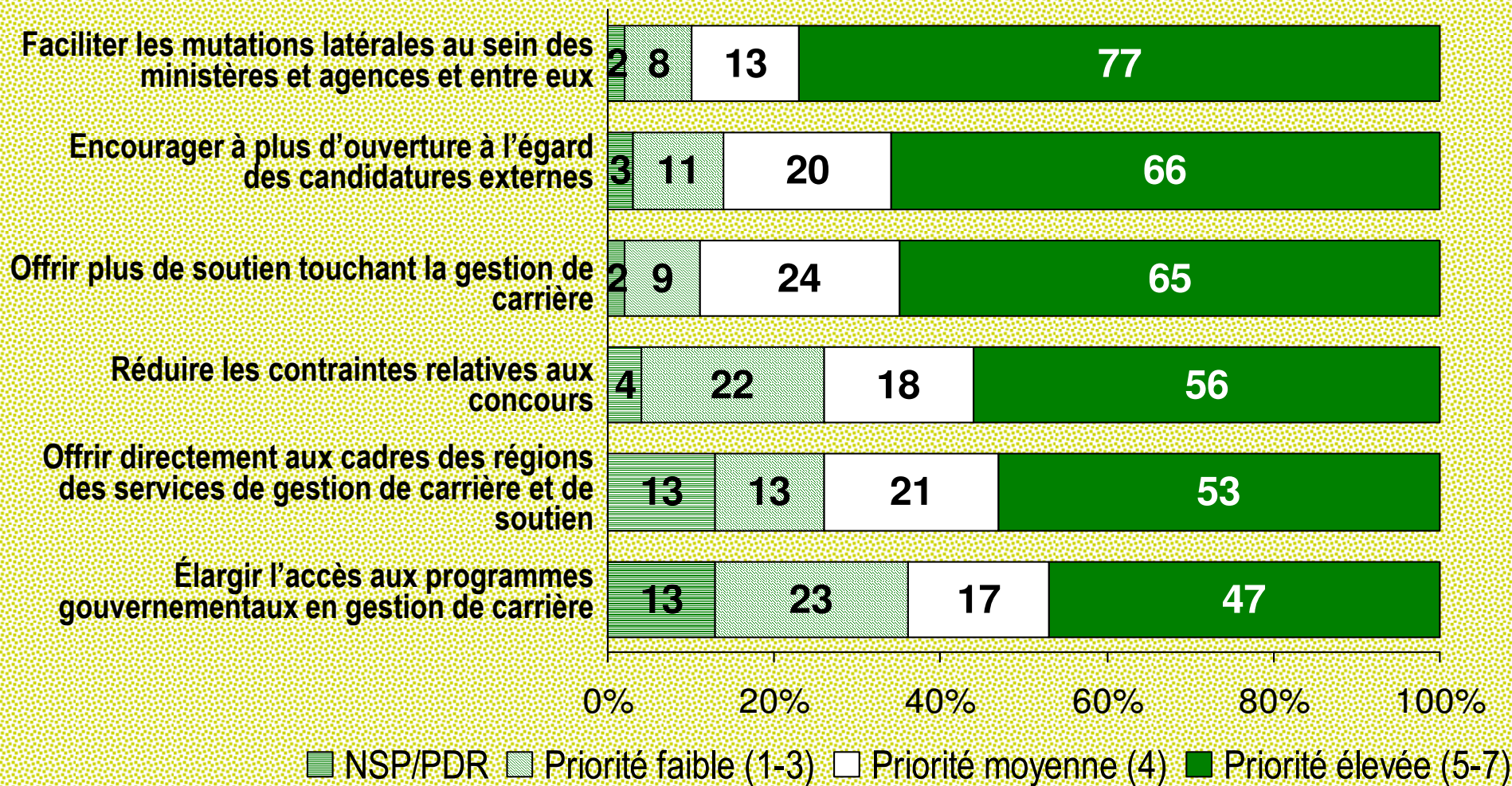


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE A-10

## Priorités en matière de mobilité professionnelle

«Quelle priorité le gouvernement devrait-il accorder à chacun des moyens suivants pour améliorer la mobilité professionnelle?»



n=2060

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



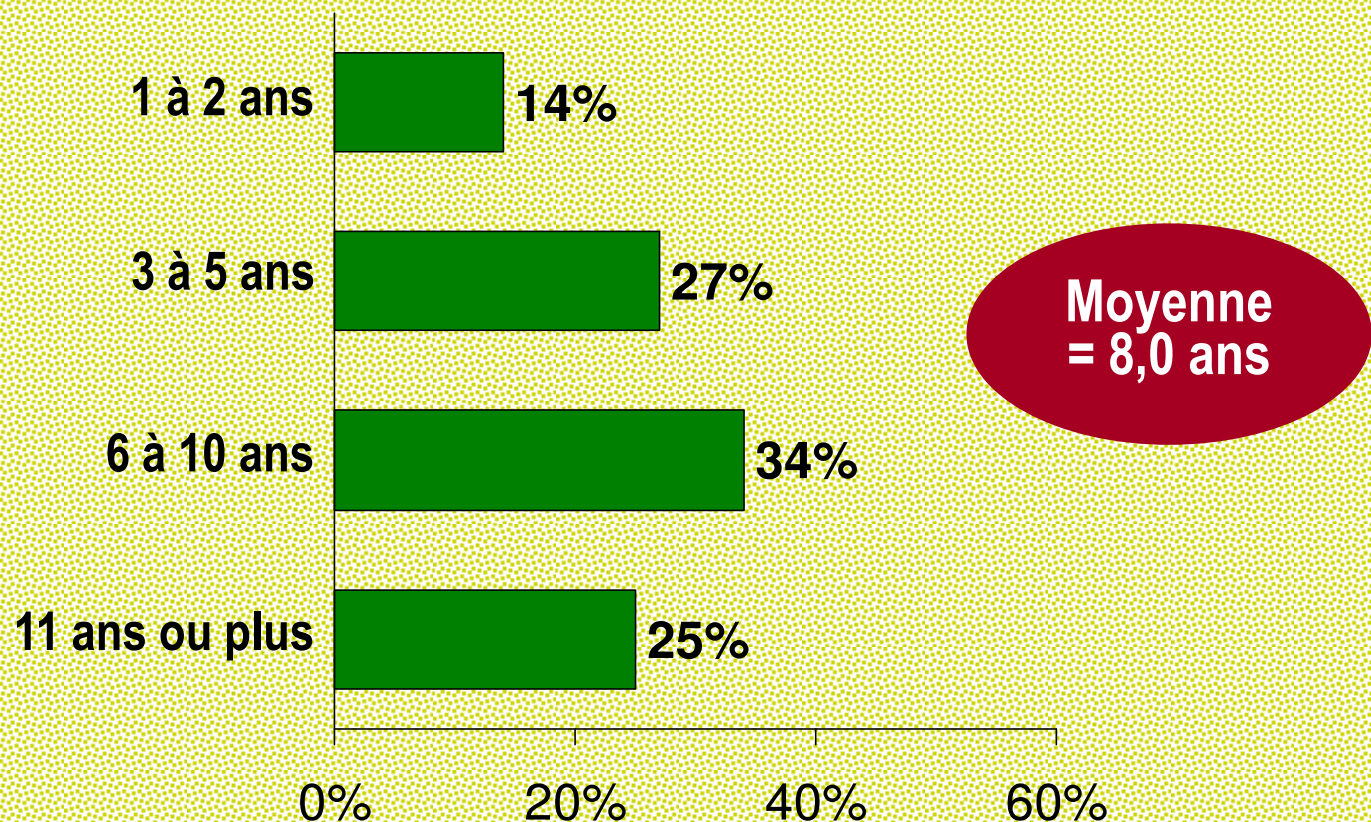


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE A-11

## Durée prévue de la carrière à la fonction publique

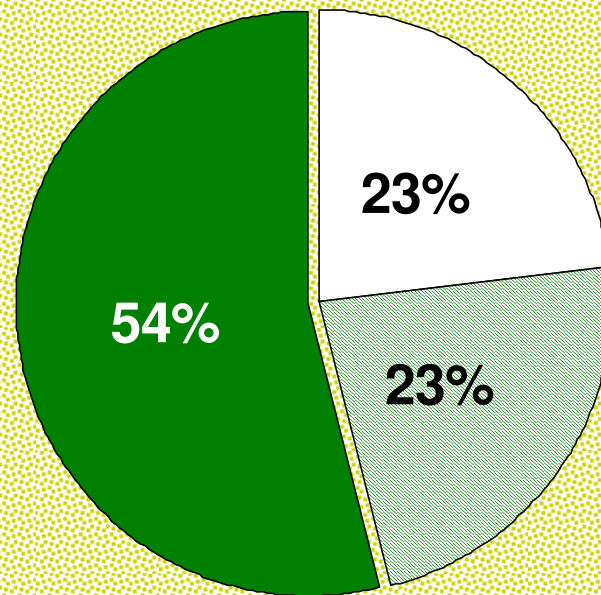
«Pendant combien d'années, y compris la présente, prévoyez-vous travailler avant de quitter la fonction publique fédérale ou de prendre votre retraite?»



# PIÈCE A-12

## Caractère définitif du projet de départ ou de retraite

«À quel point votre projet de départ ou de retraite est-il définitif?»



- Peu définitif (1-3)
- ▨ Assez définitif (4)
- Fortement définitif (5-7)

n=2064

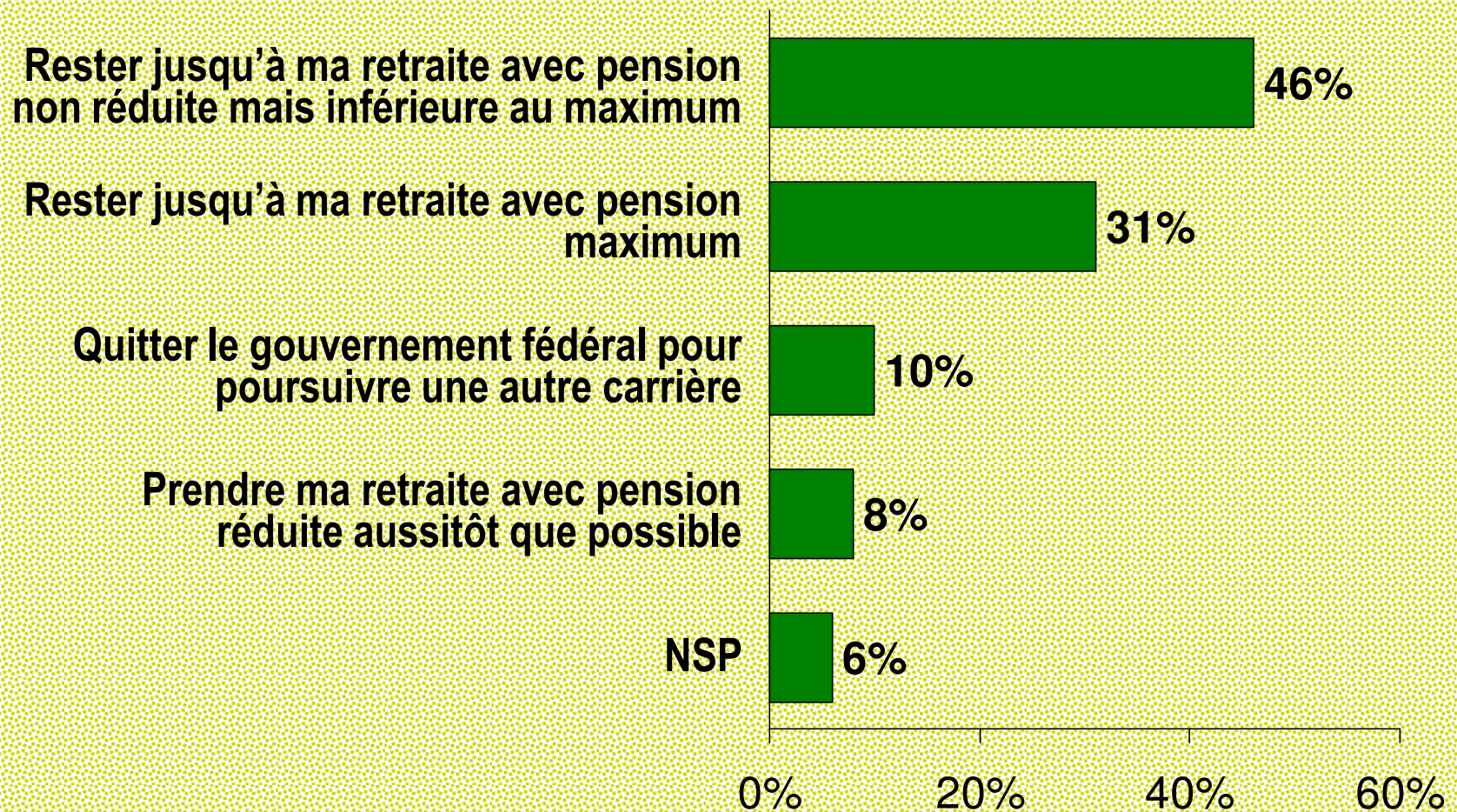
Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



# PIÈCE A-13

## Intentions

«Lequel des choix suivants décrit le mieux vos intentions?»





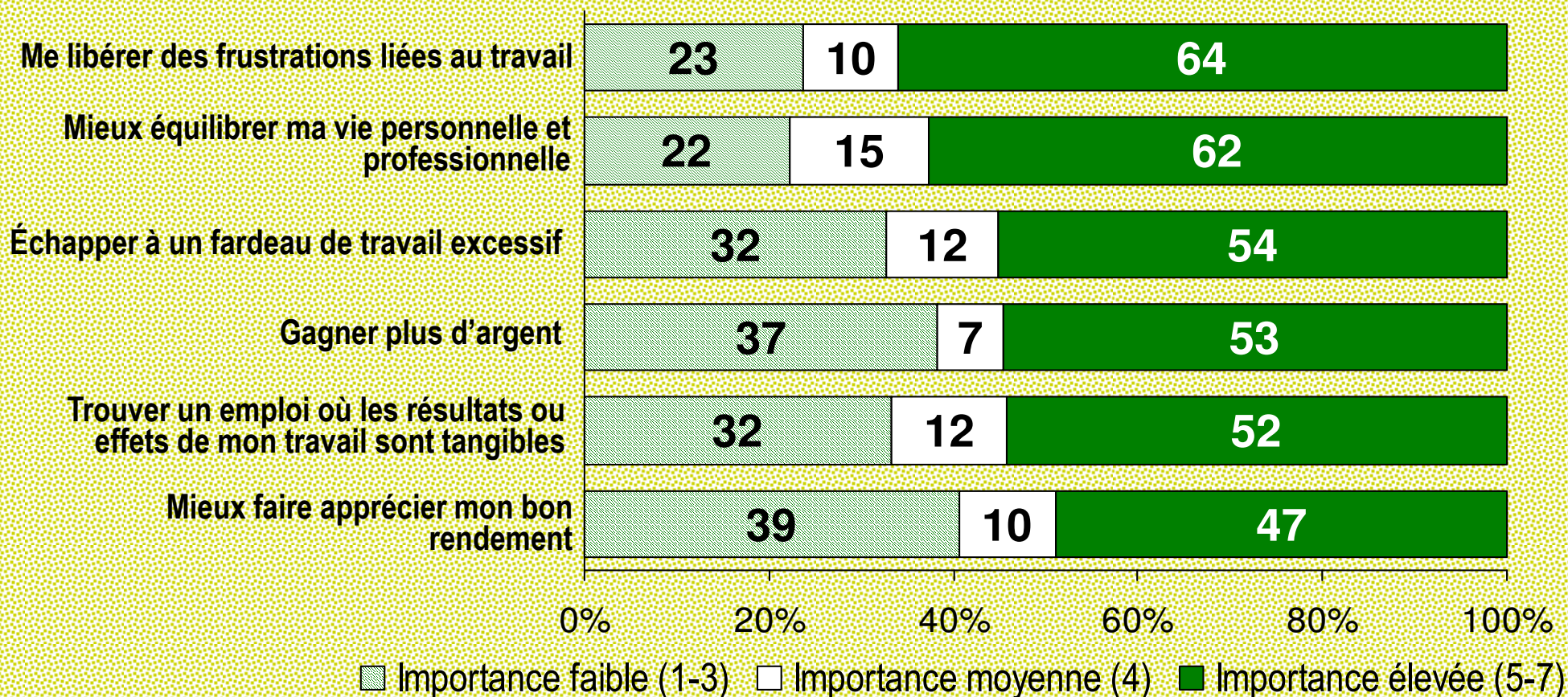
Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE A-14

## Départ prochain de la fonction publique fédérale (a)

«Quelle est l'importance de chacune des raisons suivantes dans votre décision de quitter prochainement la fonction publique fédérale?»

[Filtre : répondants disant vouloir quitter immédiatement ou aussitôt que possible]



n=420

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001





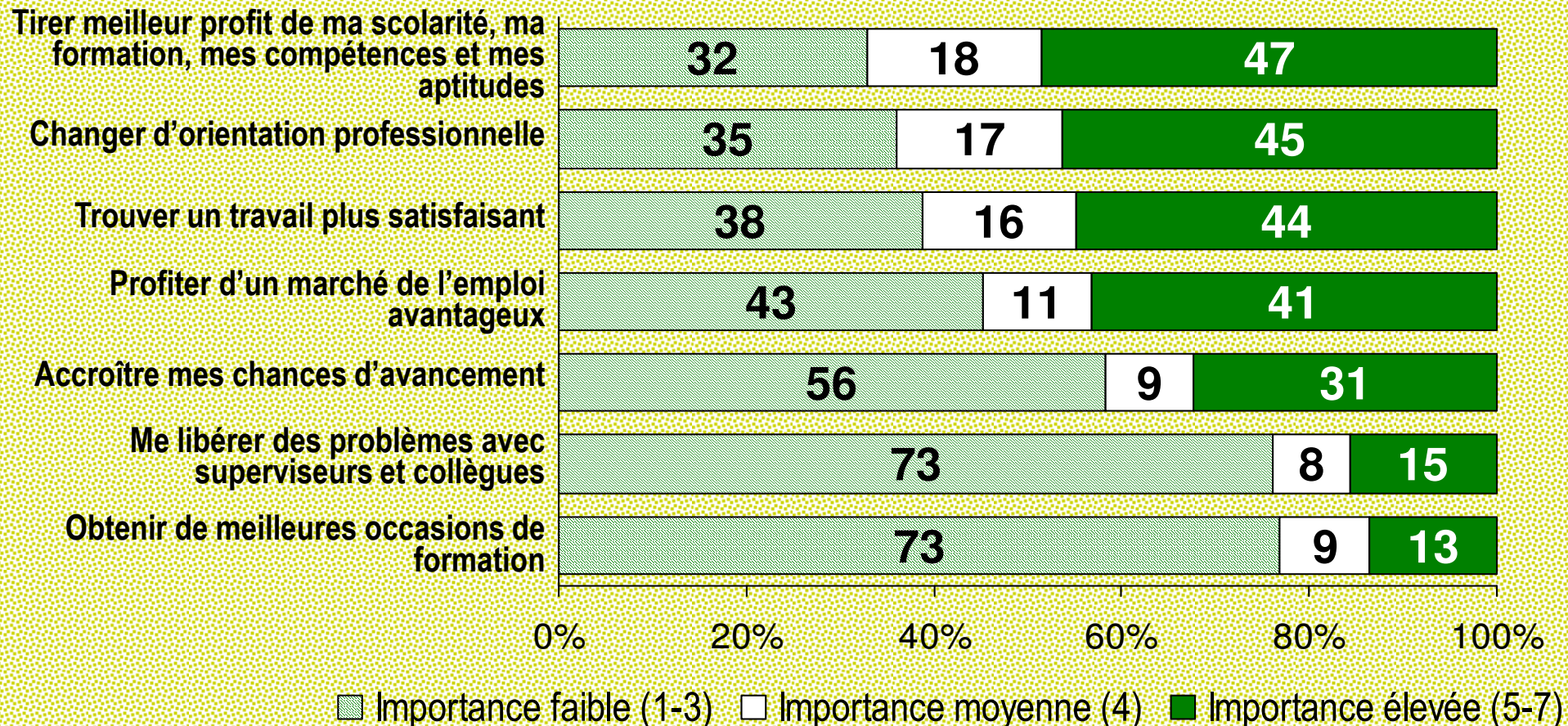
Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE A-15

## Départ prochain de la fonction publique fédérale (b)

«Quelle est l'importance de chacune des raisons suivantes dans votre décision de quitter prochainement la fonction publique fédérale?»

[Filtre : répondants disant vouloir quitter immédiatement ou aussitôt que possible]



n=420

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001





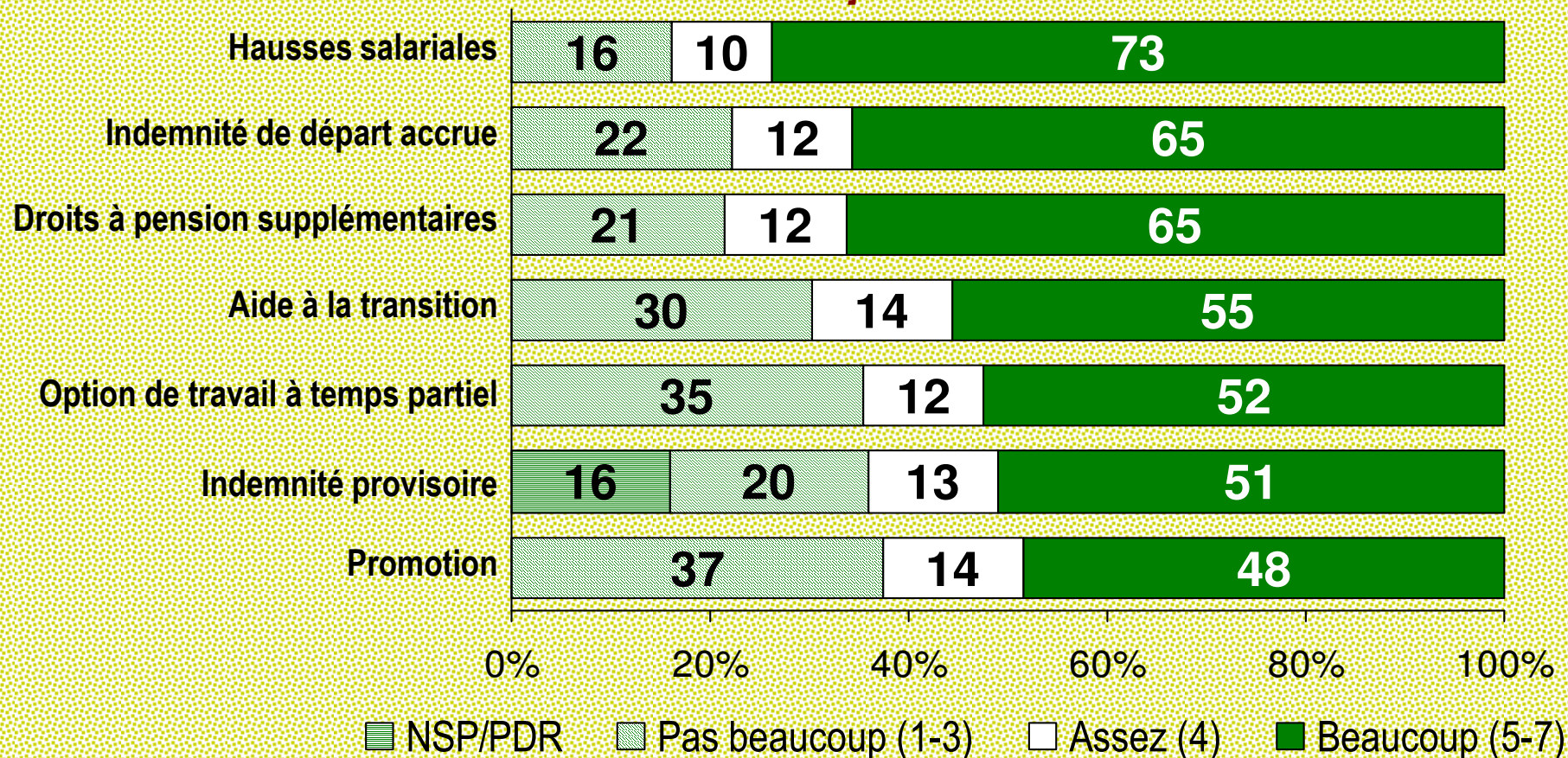
Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIECE A-16

## Poursuite de la carrière au sein du gouvernement fédéral (a)

«À quel point les mesures ou changements suivants vous inciteraient-ils à prolonger votre carrière au sein du gouvernement fédéral?»

[Filtre : répondants disant vouloir rester jusqu'à la retraite avec pension non réduite mais inférieure au maximum]



n=1272

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001





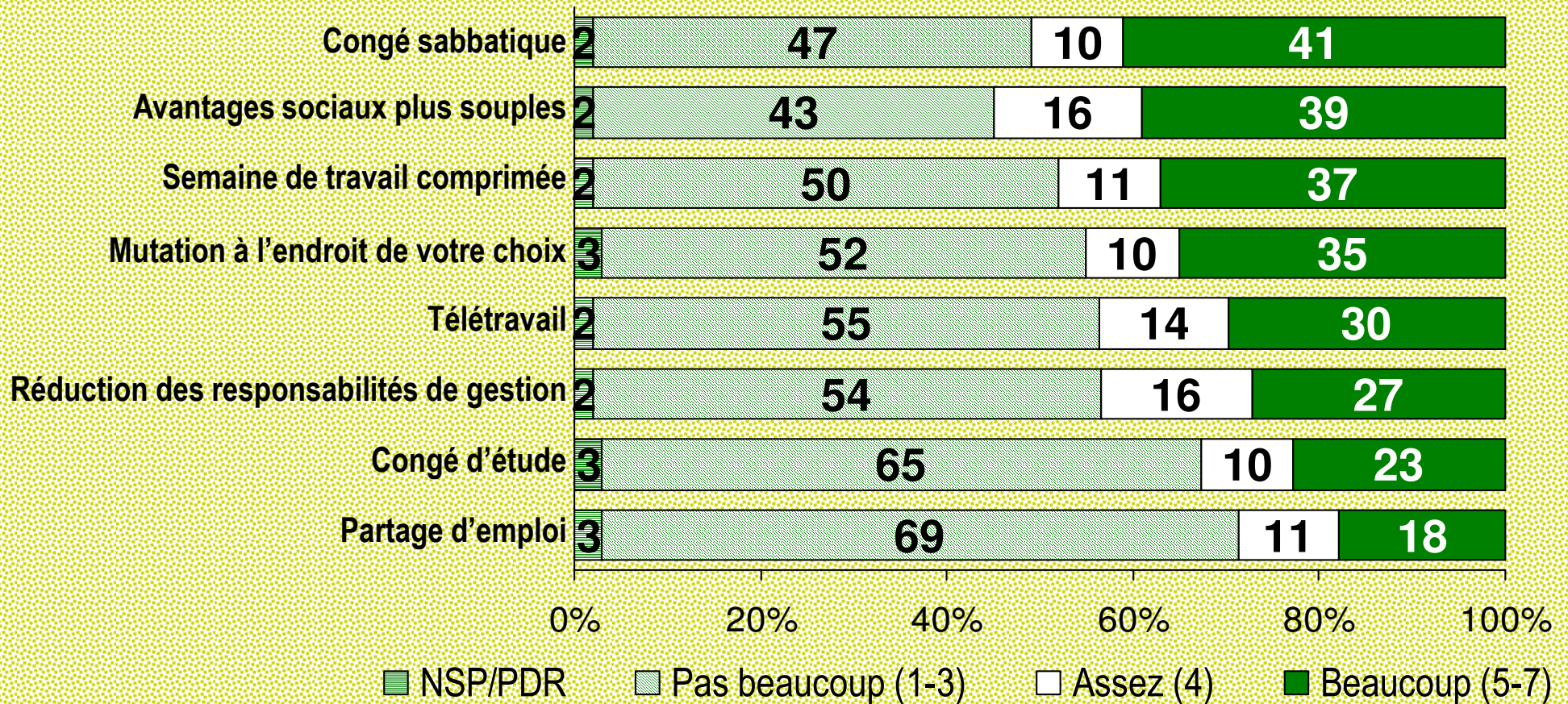
Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIECE A-17

## Poursuite de la carrière au sein du gouvernement fédéral (b)

«À quel point les mesures ou changements suivants vous inciteraient-ils à prolonger votre carrière au sein du gouvernement fédéral?»

[Filtre : répondants disant vouloir rester jusqu'à la retraite avec pension non réduite mais inférieure au maximum]



n=1272

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001





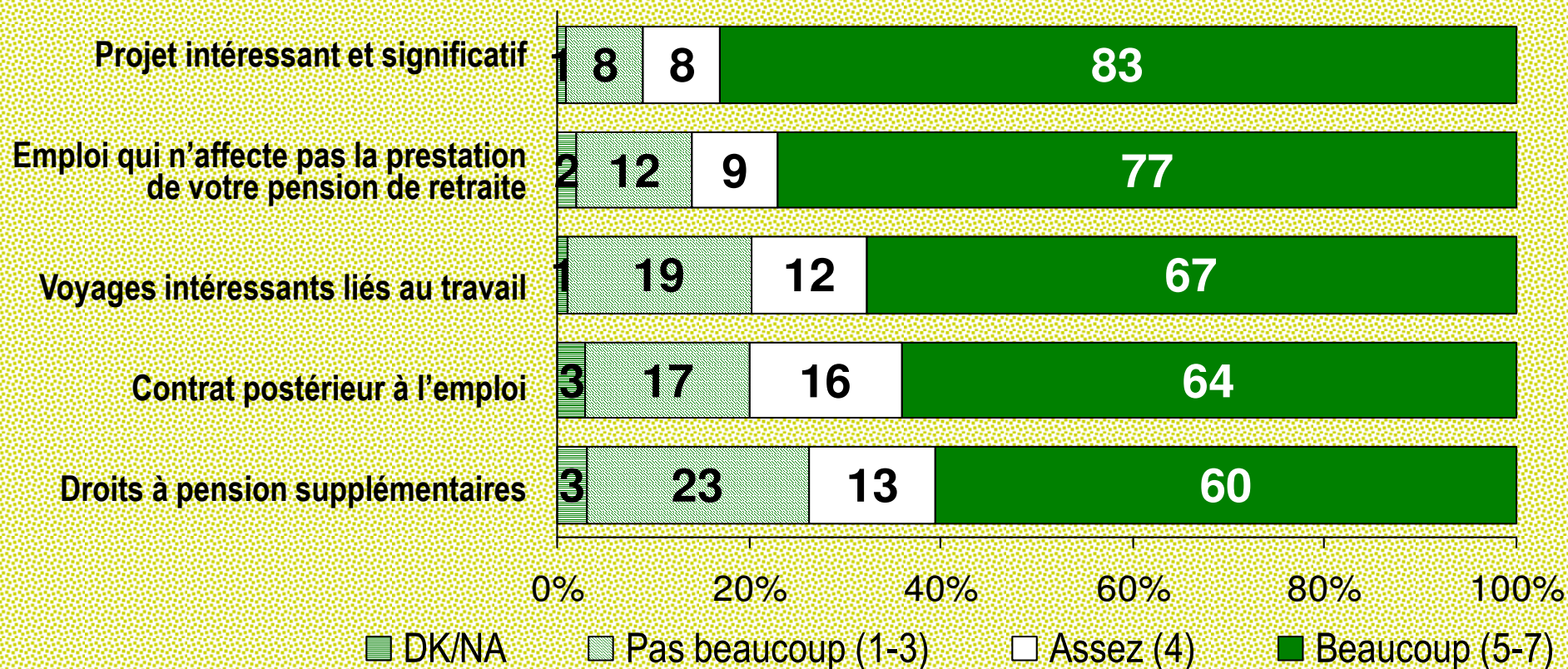
Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE A-18

## Retour à la fonction publique fédérale

«Si vous quittiez le gouvernement fédéral ou preniez votre retraite, à quel point les mesures ou changements suivants vous inciteraient-ils à retourner travailler pour la fonction publique fédérale?»

*[Filtre : répondants disant vouloir rester jusqu'à la retraite avec pension maximum]*

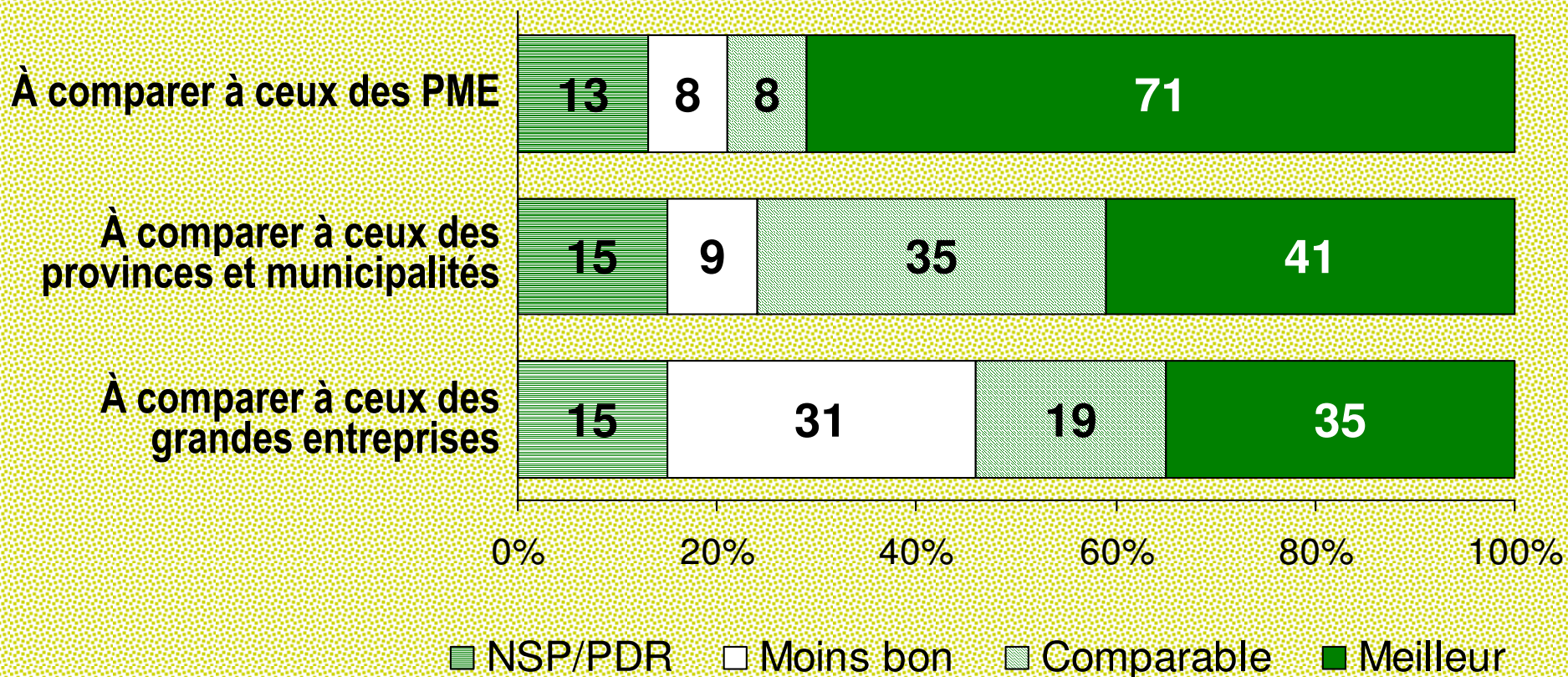


# PIÈCE A-19

## Comparaison entre régimes de retraite

«À votre avis, comment votre régime de retraite se compare-t-il à celui d'autres employeurs importants?»

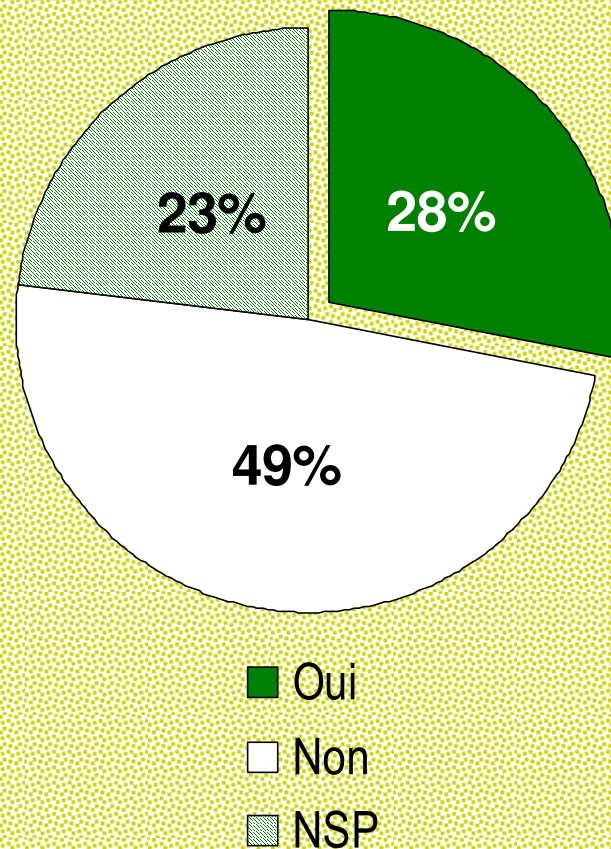
*Votre régime de retraite est...*



# PIÈCE A-20

## Plans de relève

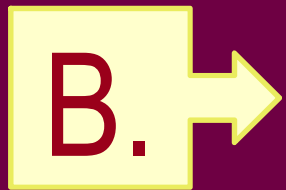
«Votre ministère a-t-il un plan de relève formel afin d'assurer le remplacement des cadres et équivalents après leur départ?»



n=2018

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001





# Votre milieu de travail

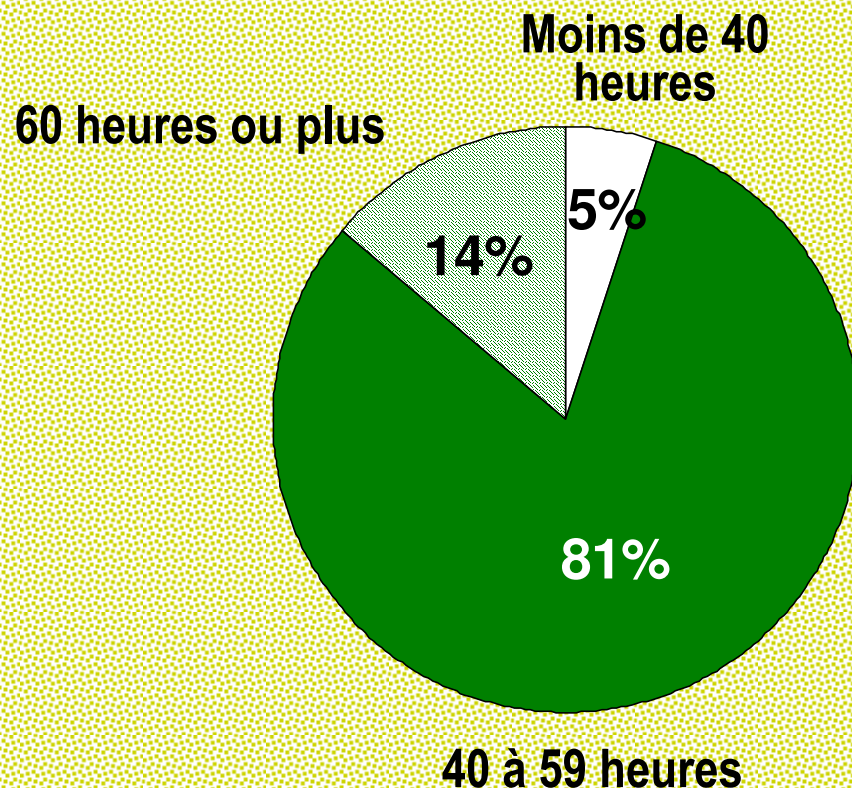


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE B-1

## Moyenne des heures de travail hebdomadaires (a)

«Au cours des 12 derniers mois, pendant combien d'heures avez-vous travaillé en moyenne par semaine, y compris le travail lié à votre emploi à la fonction publique fédérale que vous avez exécuté à domicile?»



**Durant la semaine**

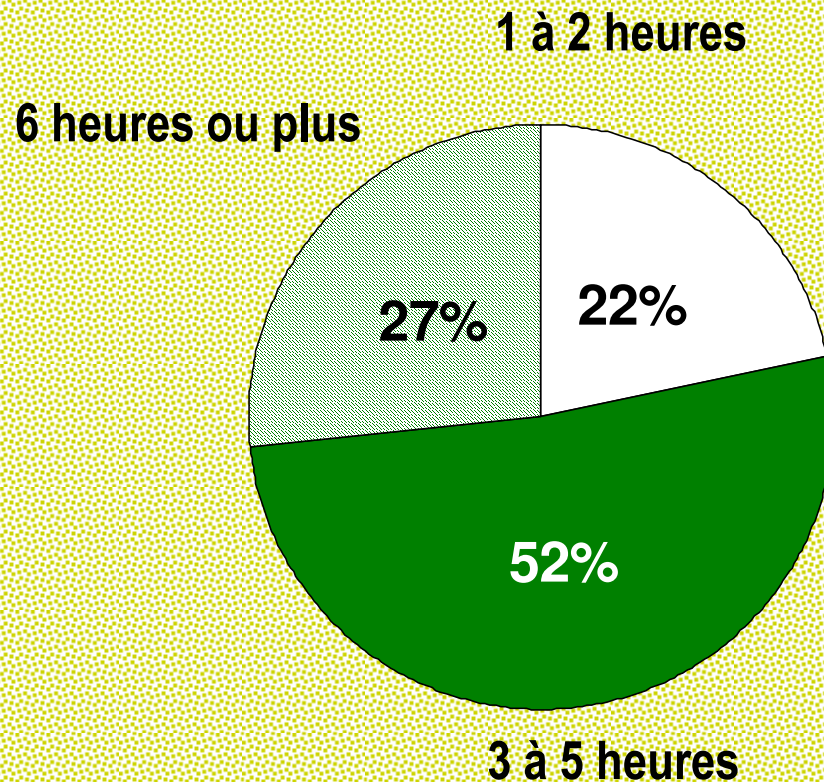
**Moyenne = 48,2 heures**



# PIÈCE B-2

## Moyenne des heures de travail hebdomadaires (b)

«Au cours des 12 derniers mois, pendant combien d'heures avez-vous travaillé en moyenne par semaine, y compris le travail lié à votre emploi à la fonction publique fédérale que vous avez exécuté à domicile?»



n=1830

Durant la fin de semaine

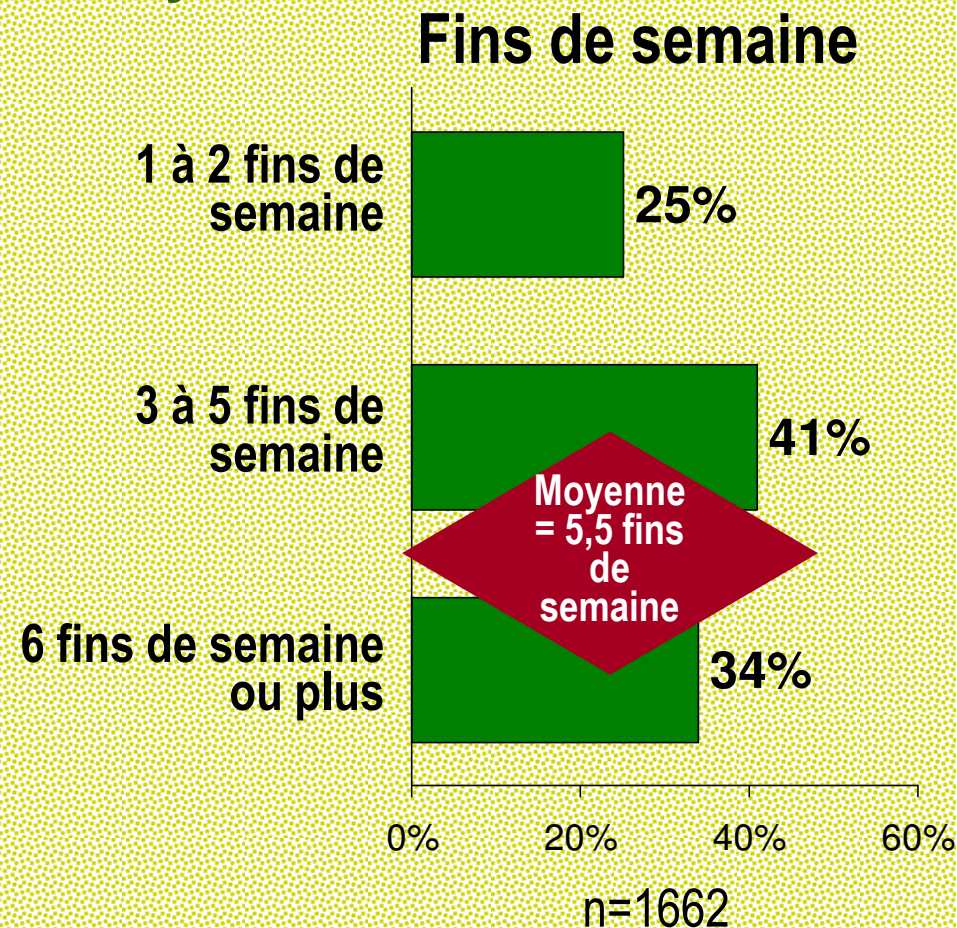
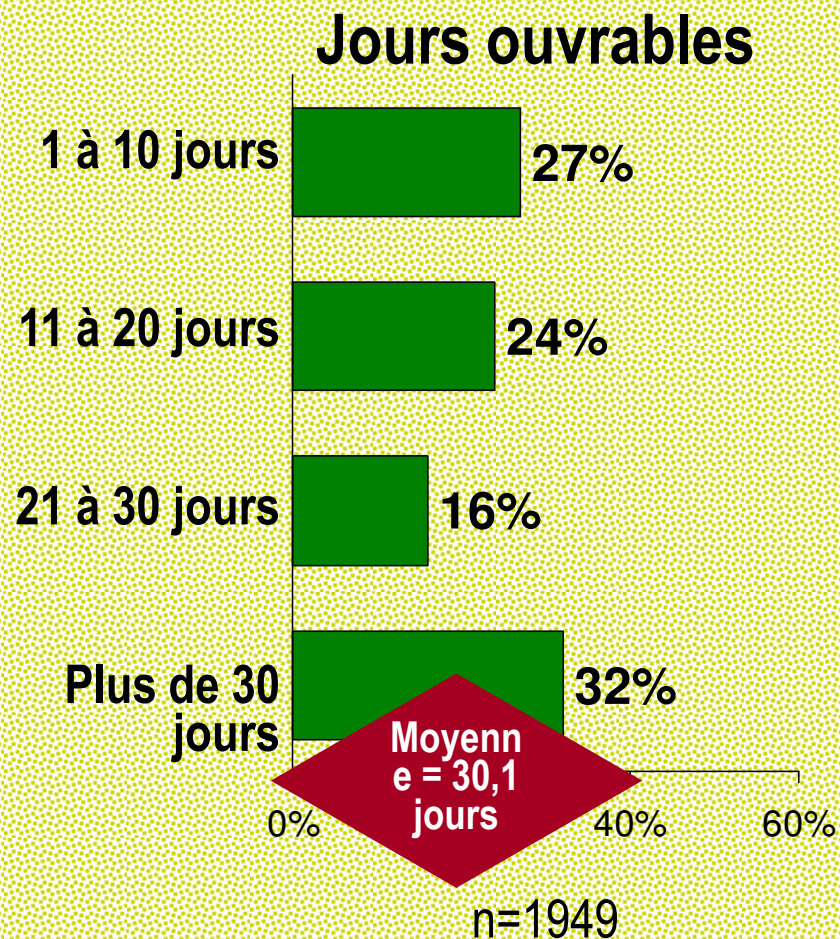
Moyenne  
= 4,81  
heures



# PIÈCE B-3

## Déplacements liés au travail

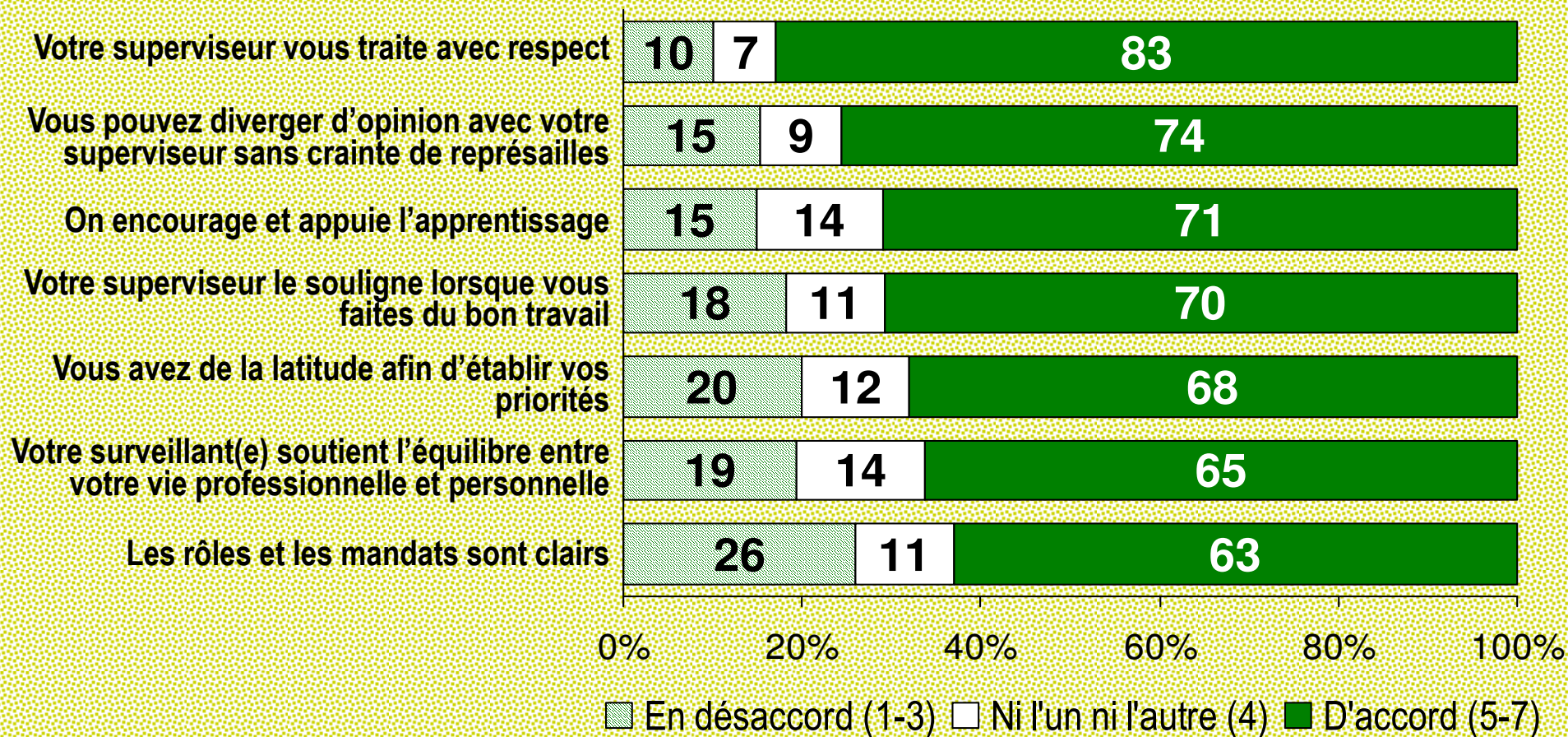
«Au cours des 12 derniers mois, pendant combien de jours ouvrables et de fins de semaine avez-vous été en déplacement à l'extérieur de votre foyer?»



# PIÈCE B-4

## Méthode et culture de gestion (a)

«Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les énoncés suivants en ce qui concerne la méthode et la culture de gestion à votre lieu de travail?»



n=2082

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



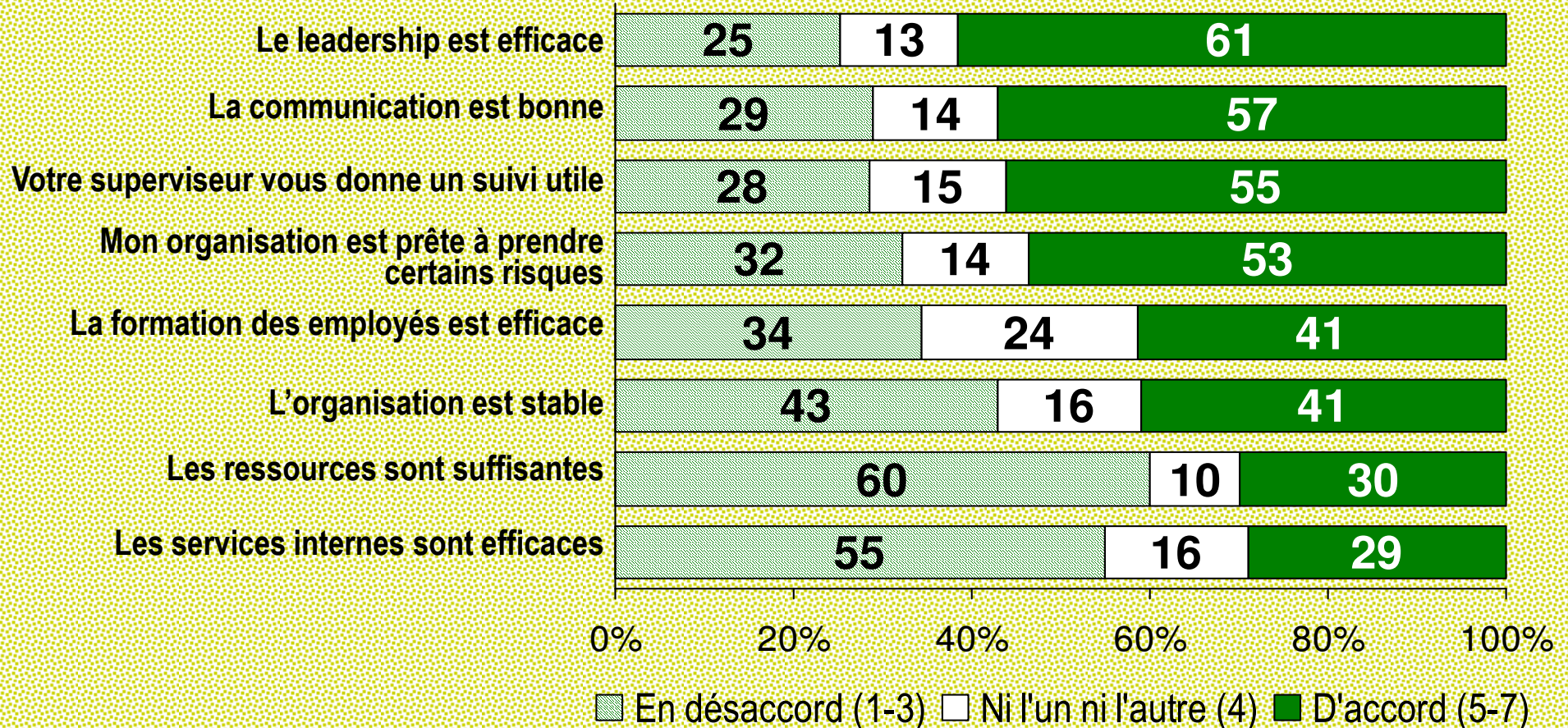


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE B-5

## Méthode et culture de gestion (b)

«Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les énoncés suivants en ce qui concerne la méthode et la culture de gestion à votre lieu de travail?»



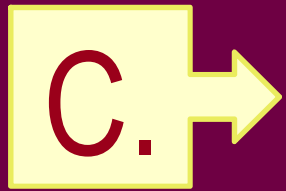
n=2082

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001





Les Associés de  
Recherche EKOS inc.



# Apprentissage et perfectionnement

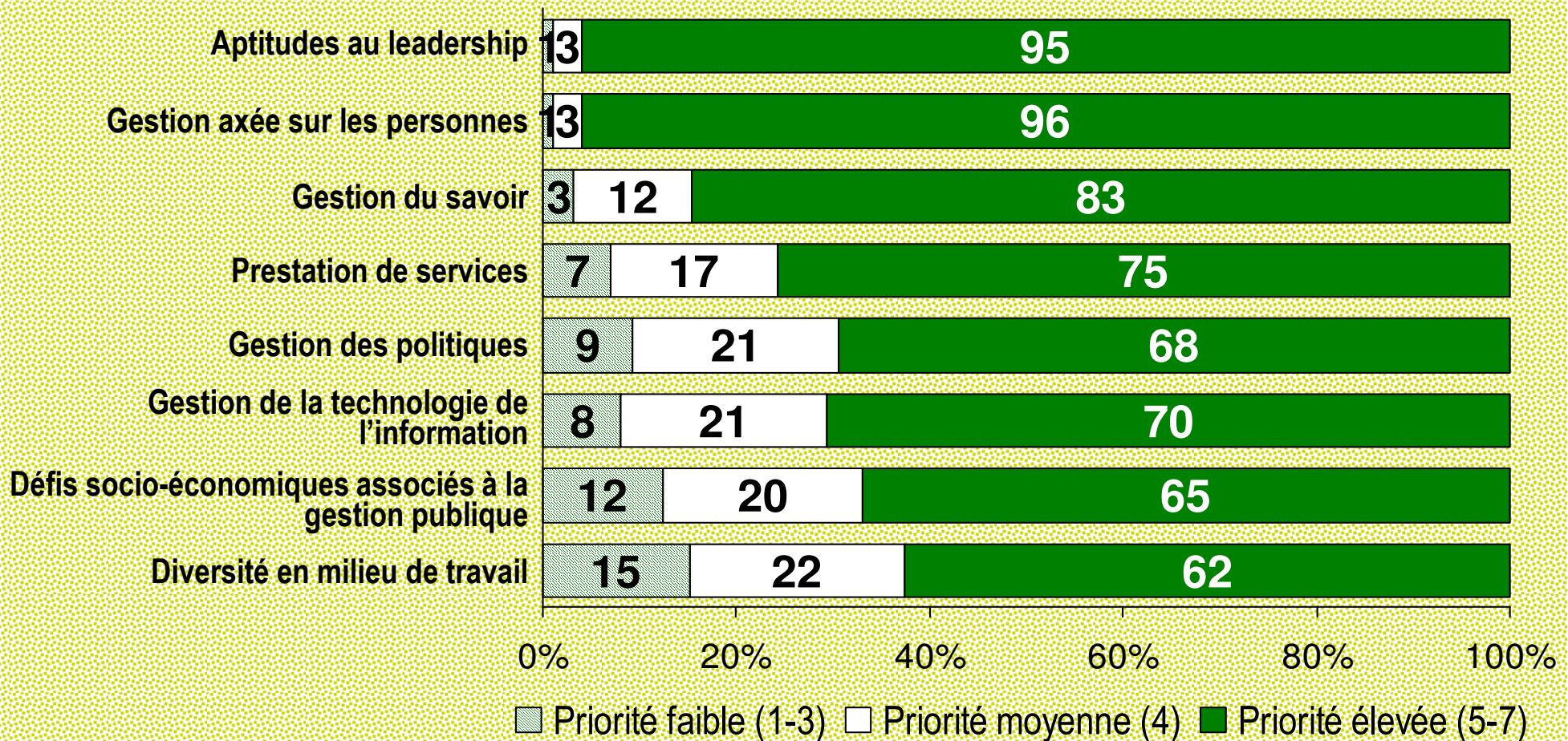


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE C-1

## Priorités touchant la formation en gestion

«Quelle priorité faudrait-il accorder aux sujets suivants dans les programmes de formation en gestion?»



n=2075

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



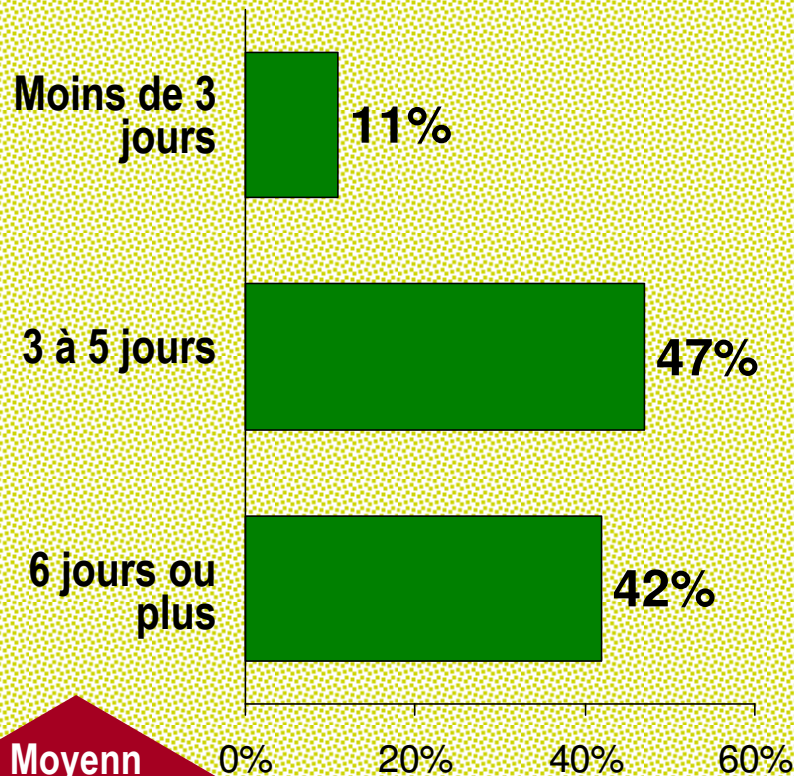


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE C-2

## Formation en gestion l'année dernière (a)

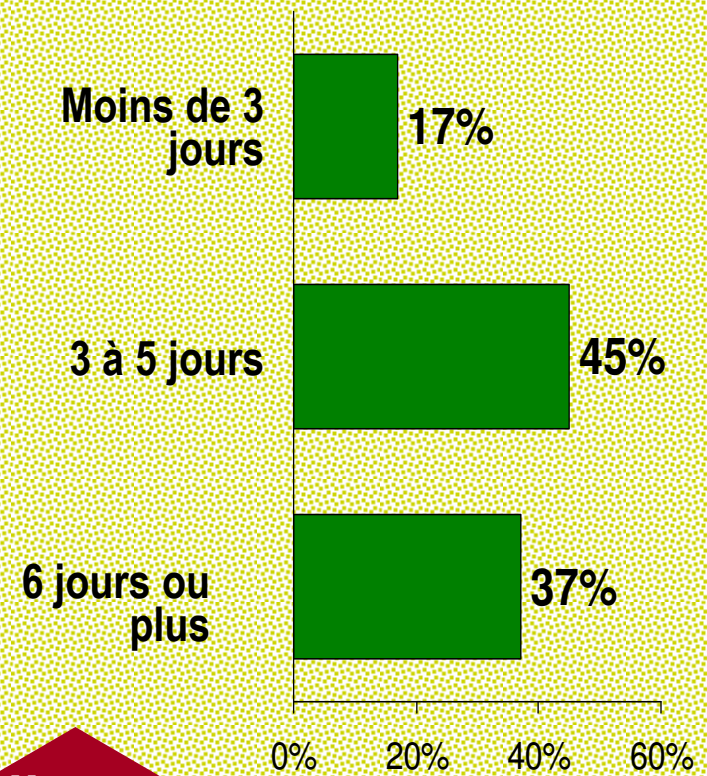
«Combien de jours ont été prévus pour votre formation en gestion l'année dernière (1999-2000)?»



Moyenn  
e = 7,4  
jours

n=1201

«Combien de jours avez-vous consacrés à votre formation en gestion l'année dernière (1999-2000)?»



Moyenn  
e = 6,7  
jours

n=1245

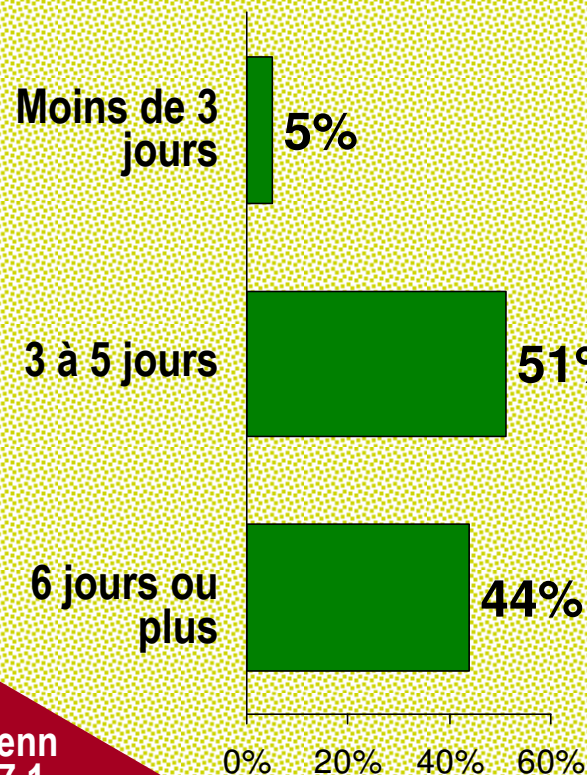
Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



# PIÈCE C-3

## Formation en gestion l'année dernière (b)

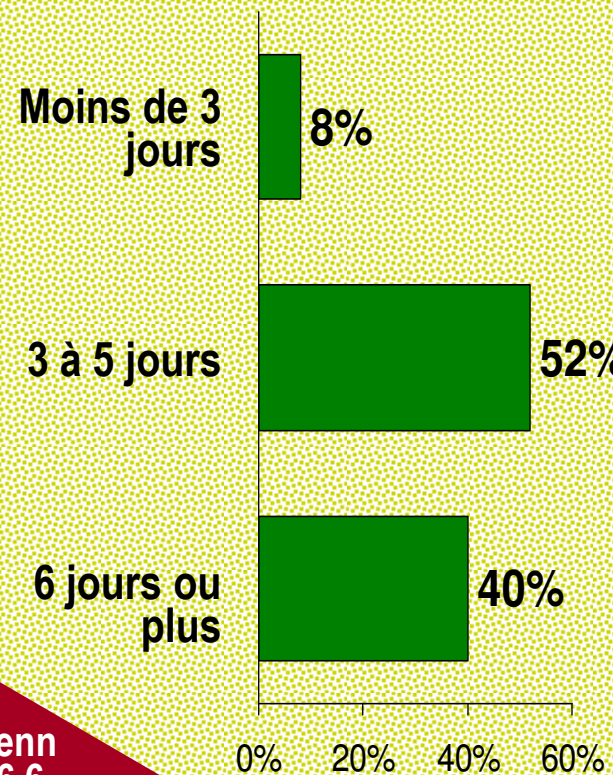
«Combien de jours ont été prévus l'année dernière (1999-2000) pour la formation en gestion d'un gestionnaire typique qui relève directement de vous?»



Moyenn  
e = 7,1  
jours

n=1278

«Combien de jours un gestionnaire typique qui relève directement de vous a-t-il consacrés à sa formation en gestion l'année dernière (1999-2000)?»



Moyenn  
e = 6,6  
jours

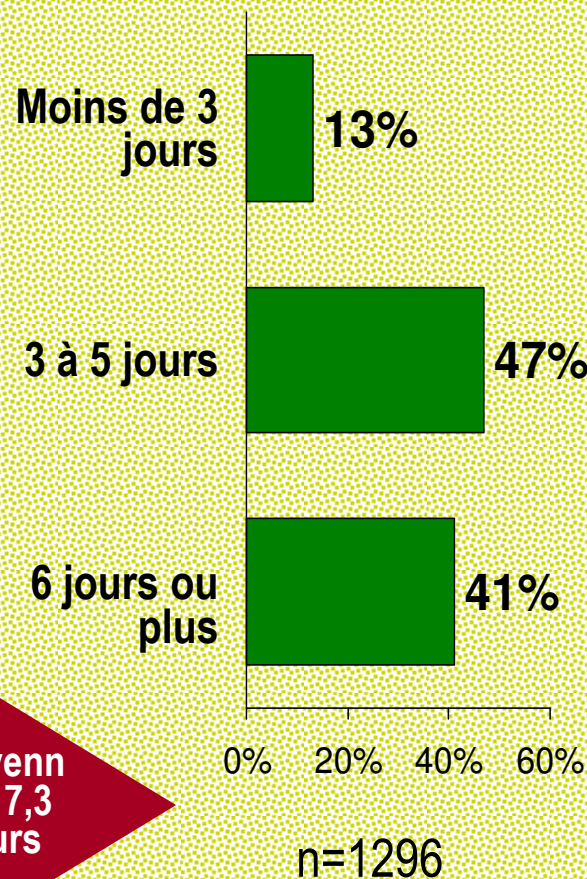
n=1288



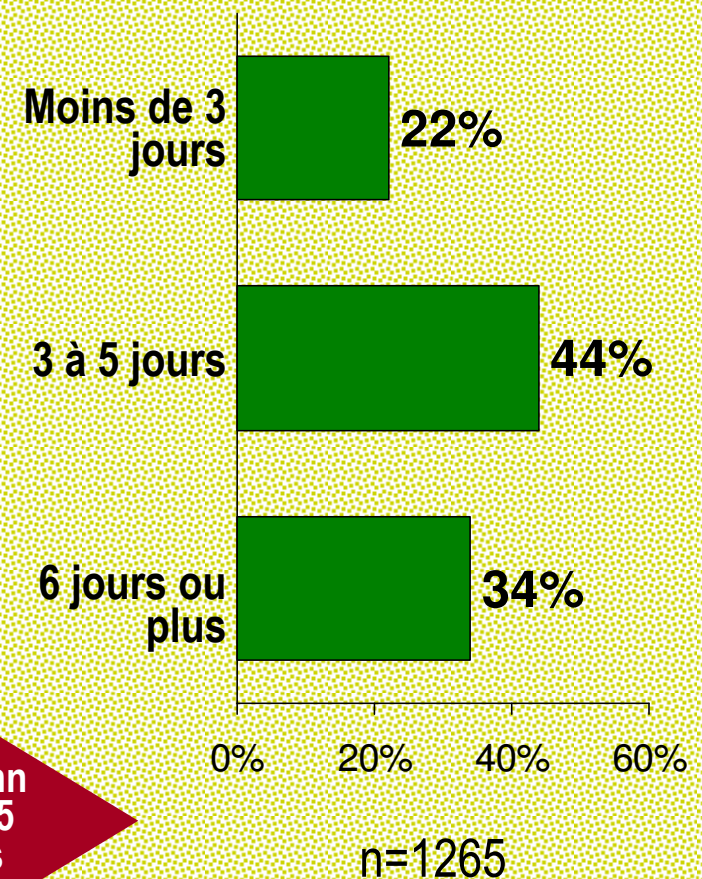
# PIÈCE C-4

## Formation en gestion cette année (a)

«Combien de jours ont été prévus pour votre formation en gestion cette année (2000-2001)?»



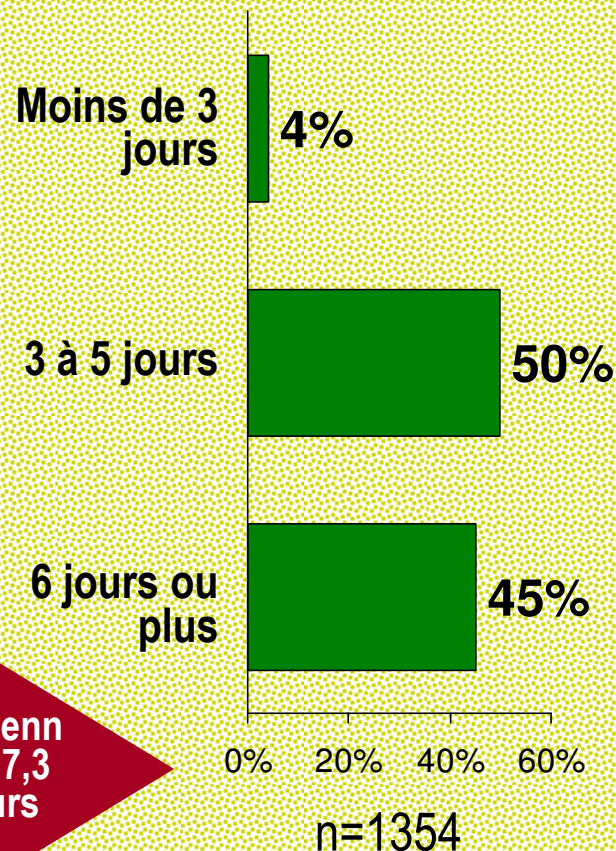
«Combien de jours avez-vous consacrés à votre formation en gestion cette année (2000-2001)?»



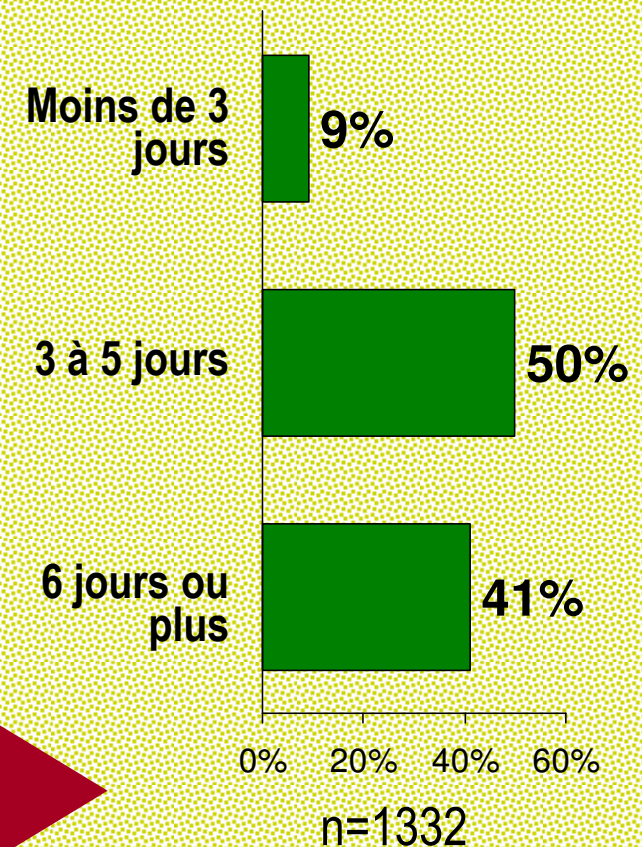
# PIÈCE C-5

## Formation en gestion cette année (b)

«Combien de jours ont été prévus cette année (2000-2001) pour la formation en gestion d'un gestionnaire typique qui relève directement de vous?»



«Combien de jours un gestionnaire typique qui relève directement de vous a-t-il consacrés à sa formation en gestion cette année (2000-2001)?»



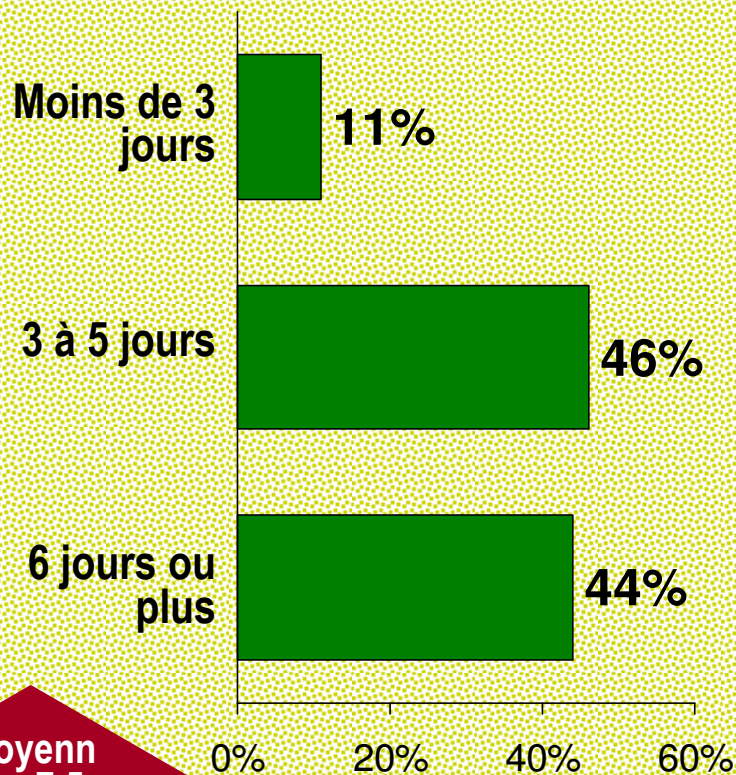
Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



# PIÈCE C-6

## Formation en gestion l'année prochaine

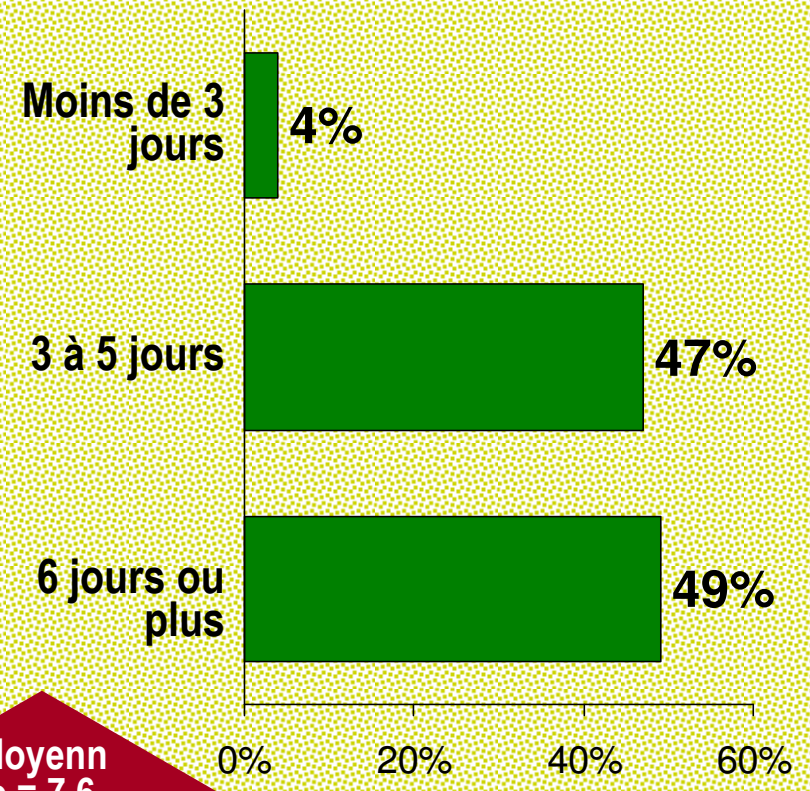
«Combien de jours ont été prévus pour votre formation en gestion l'année prochaine (2001-2002)?»



Moyenn  
e = 7,5  
jours

n=1093

«Combien de jours ont été prévus l'année prochaine (2001-2002) pour la formation en gestion d'un gestionnaire typique qui relève directement de vous?»



Moyenn  
e = 7,6  
jours

n=1302

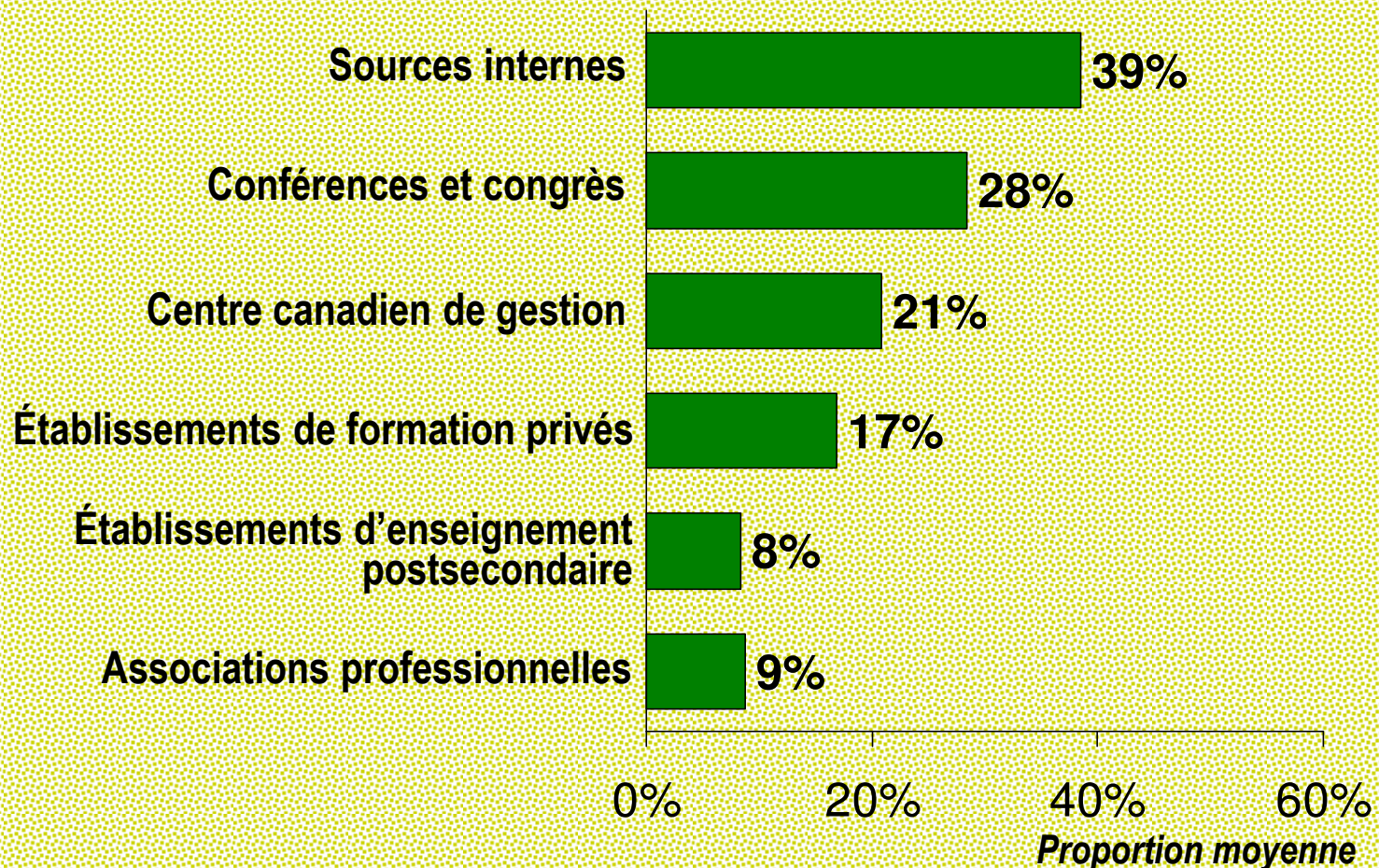
Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



# PIÈCE C-7

## Formation en gestion l'année prochaine

«Au cours des 12 derniers mois, quel pourcentage de votre formation personnelle en gestion avez-vous obtenu des sources suivantes?»



n=2090

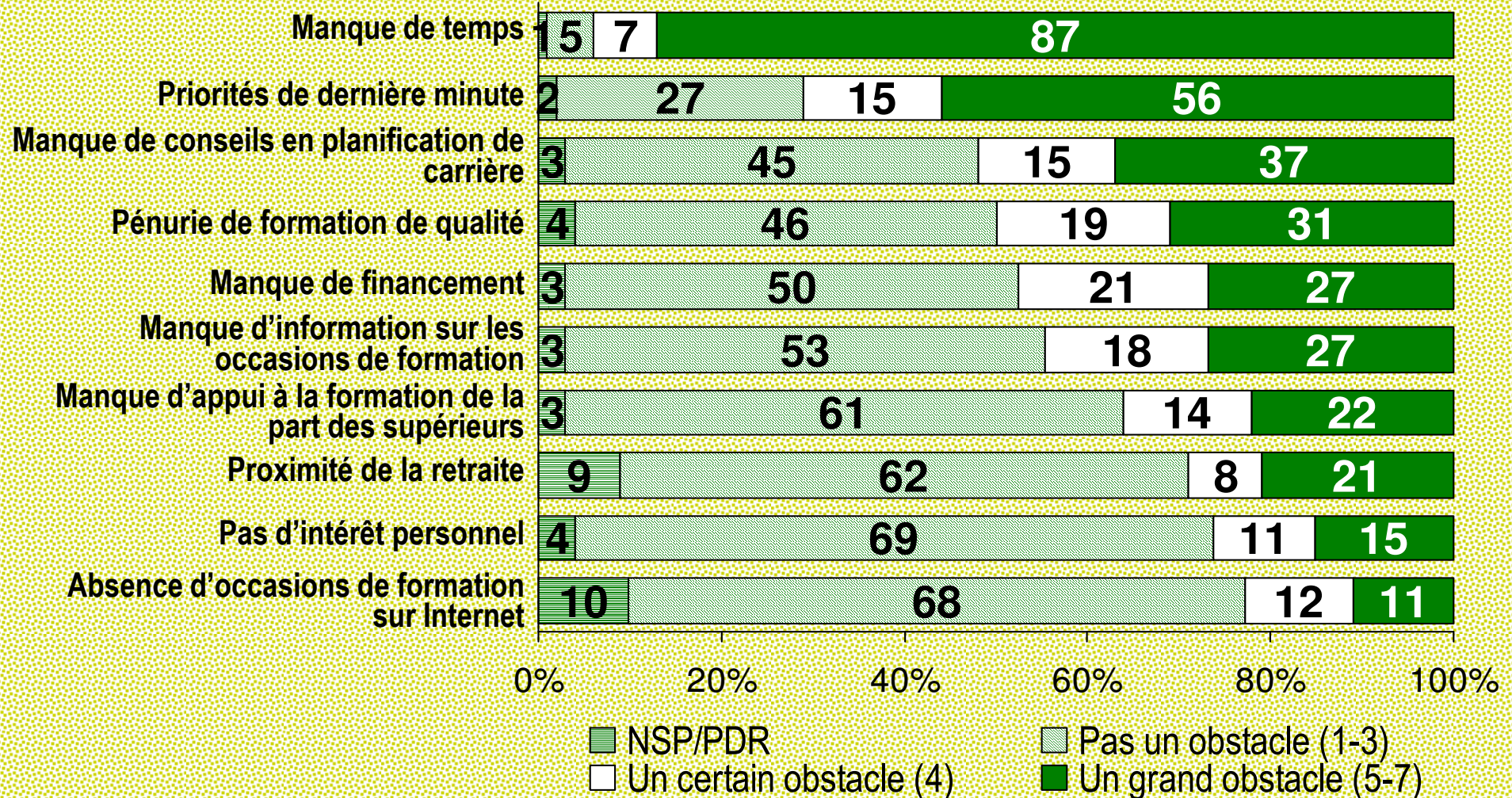
Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



## PIECE C-8

# Obstacles éventuels aux activités de formation en gestion en gestion

«Dans quelle mesure les facteurs suivants vous empêchent-ils de prendre part à un plus grand nombre d'activités de formation en gestion?»



Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001

n=2041





Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

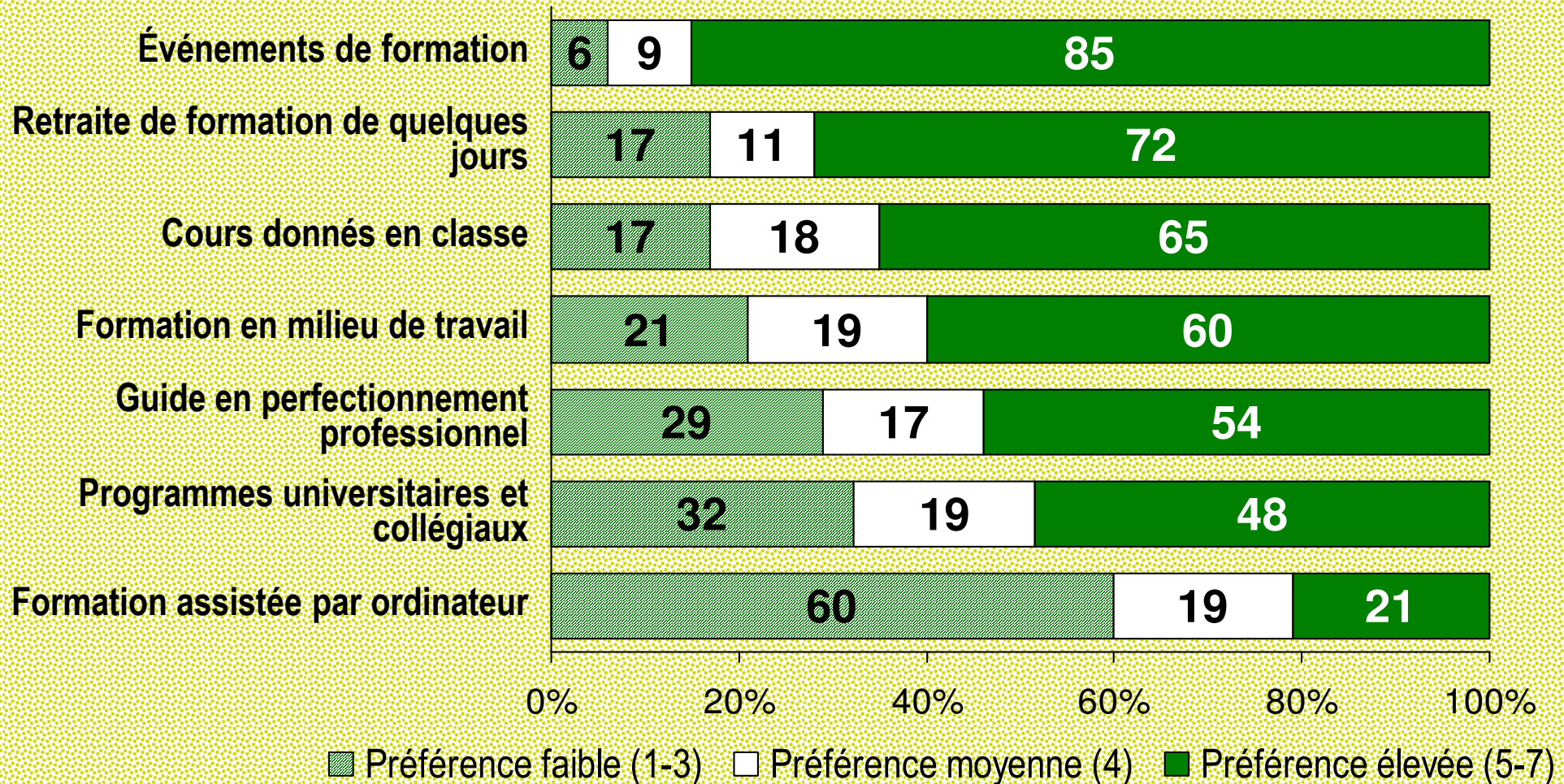


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE C-9

## Préférences à l'égard des modes de formation

«Quel est votre degré de préférence à l'égard des modes de formation suivants?»



n=2036

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



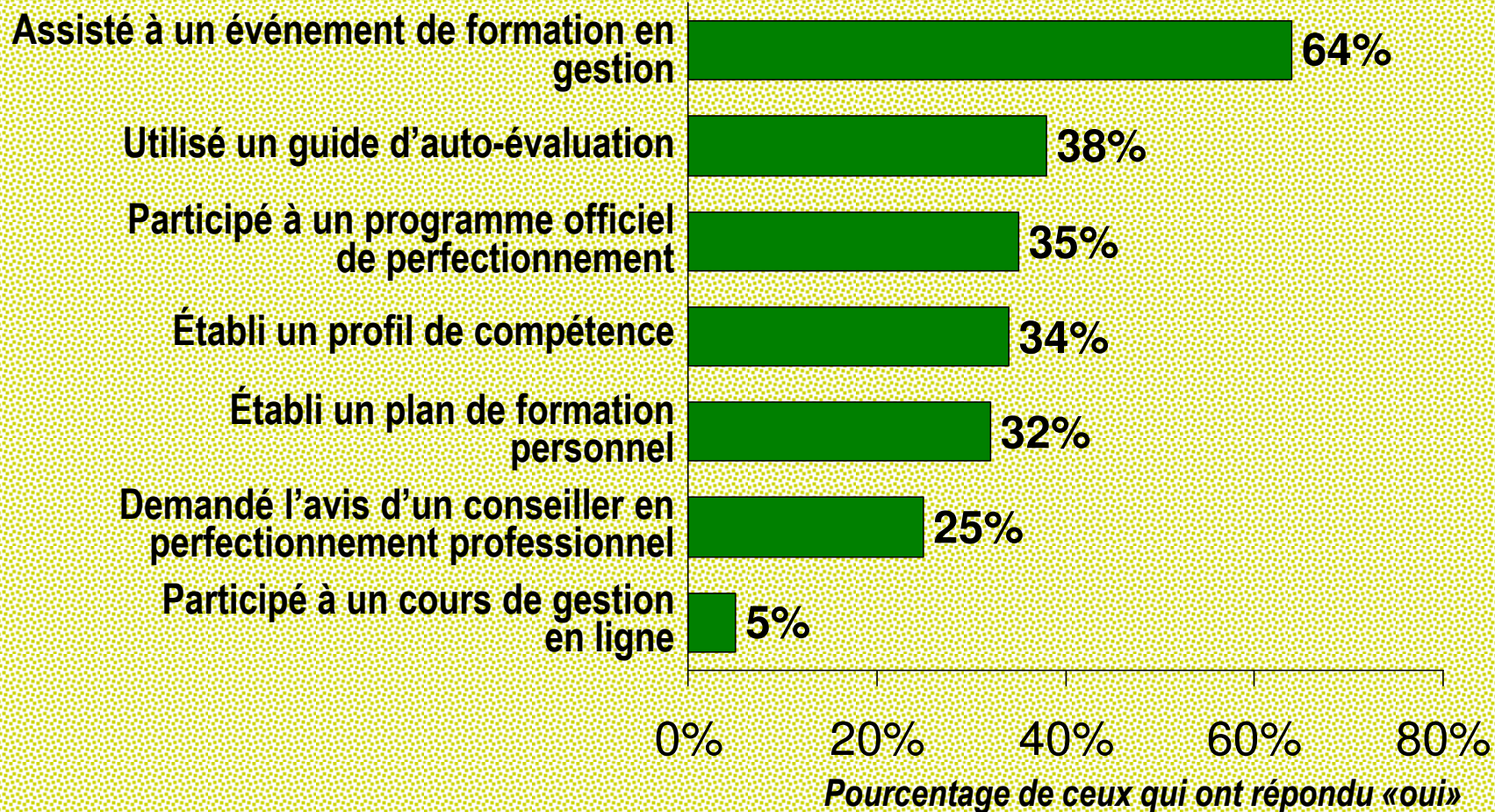


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE C-10

## Participation récente à des activités de formation

«Avez-vous participé à l'une ou l'autre des activités de formation suivantes au cours des 36 derniers mois?»



n=2067

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



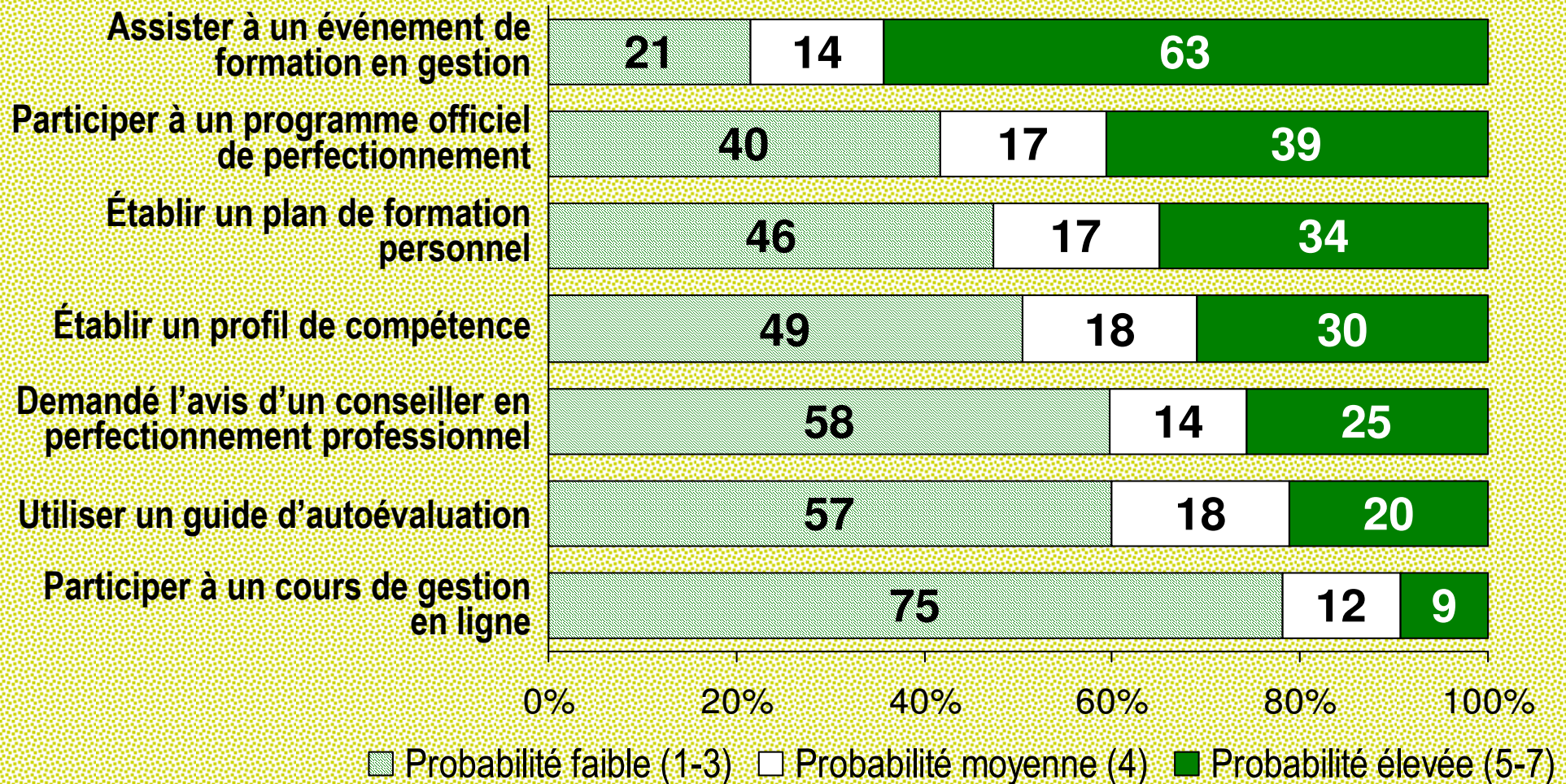


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE C-11

## Participation future à des activités de formation

«Quelle est la probabilité que vous entrepreniez l'une ou l'autre des activités de formation suivantes au cours des 24 prochains mois?»



n=2068

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



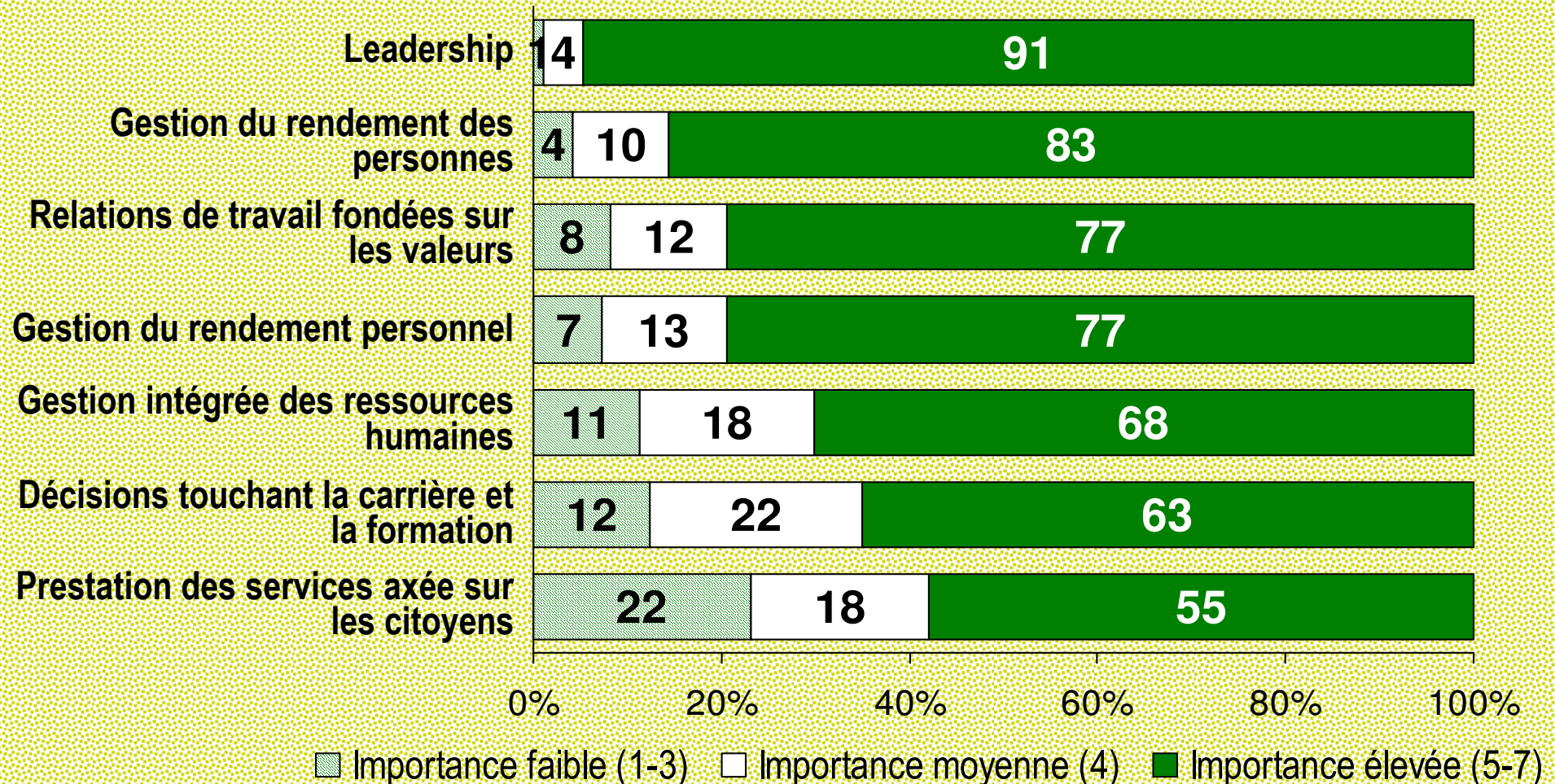


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE C-12

## Priorités en matière de formation et de perfectionnement

«Quelle est l'importance des sujets suivants pour la formation et le perfectionnement de vos cadres intermédiaires?»



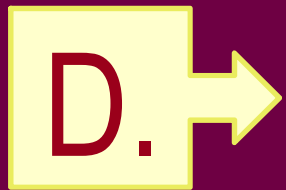
n=2055

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001





Les Associés de  
Recherche EKOS inc.



# La collectivité des cadres

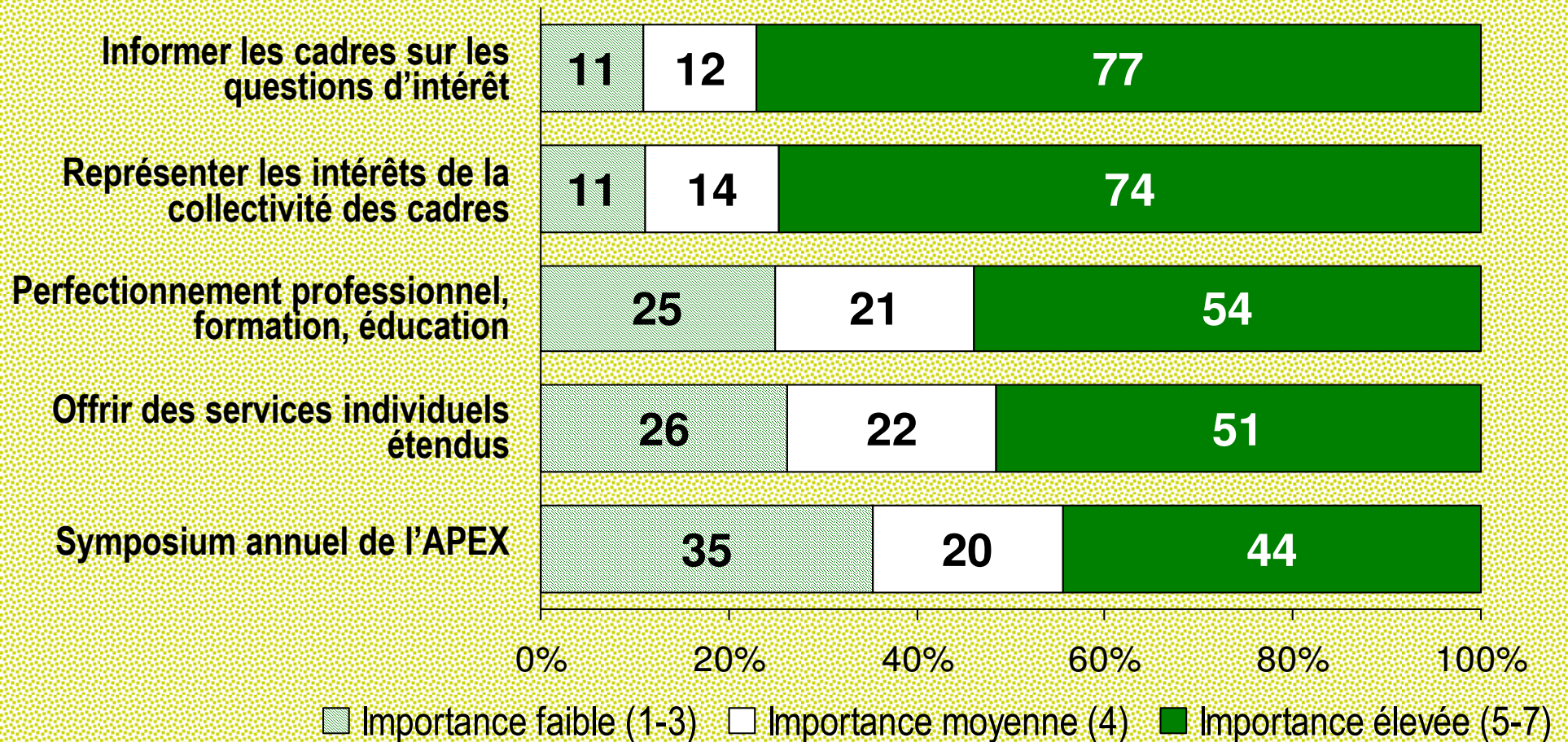
**keep this one!!!**



# PIECE D-1

## Rôles de l'APEX

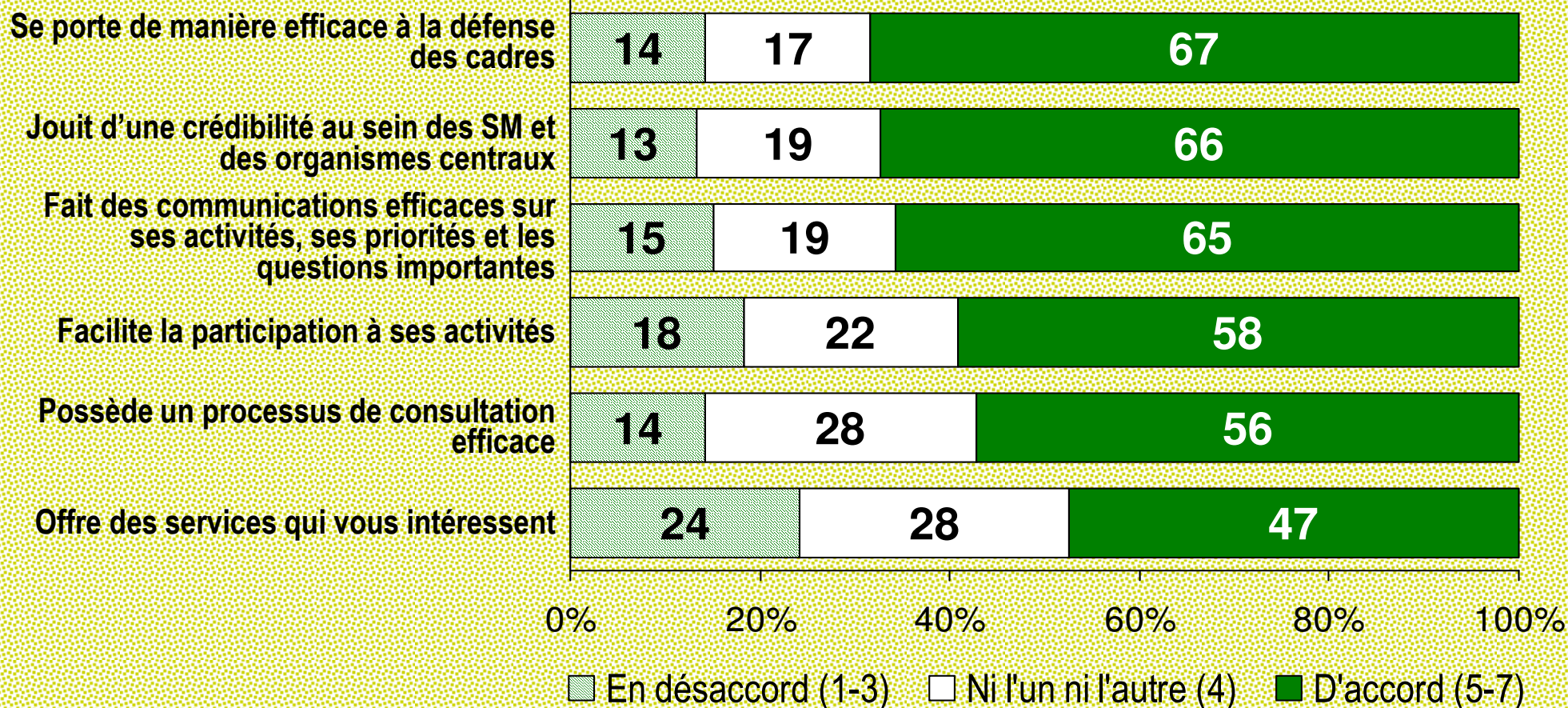
«Quelle est l'importance des rôles suivants que l'APEX exerce au nom de ses membres et des cadres en général?»



# PIÈCE D-2

## Efficacité de l'APEX

«Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les énoncés suivants sur l'efficacité de l'APEX?»



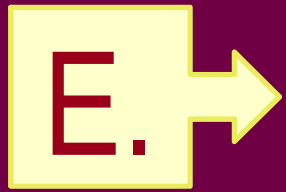
n=1659

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001





Les Associés de  
Recherche EKOS inc.



# EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

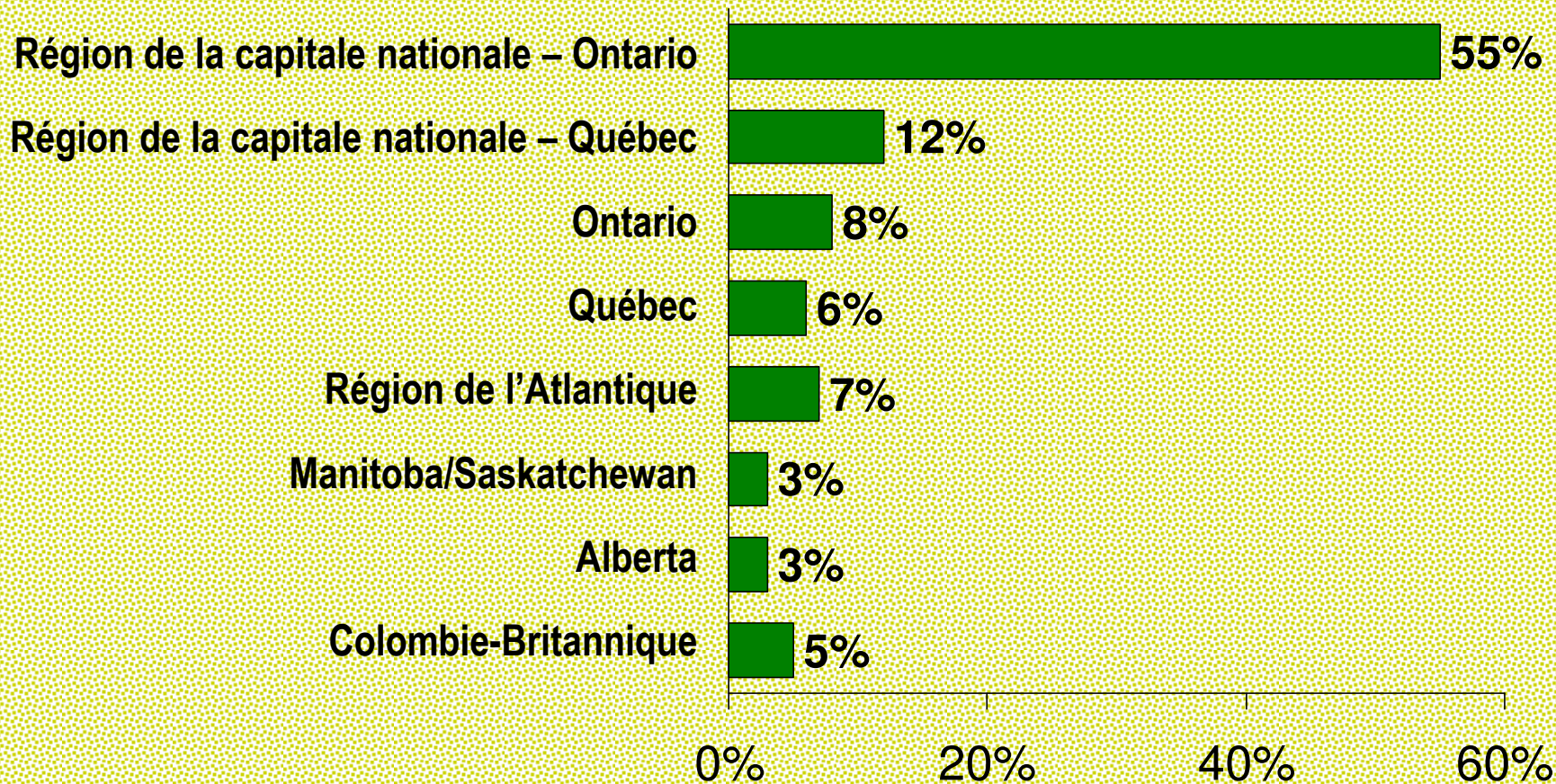
**keep this one!!!**



# PIÈCE E-1

## Principal lieu de travail

«Où travaillez-vous?»



n=2044

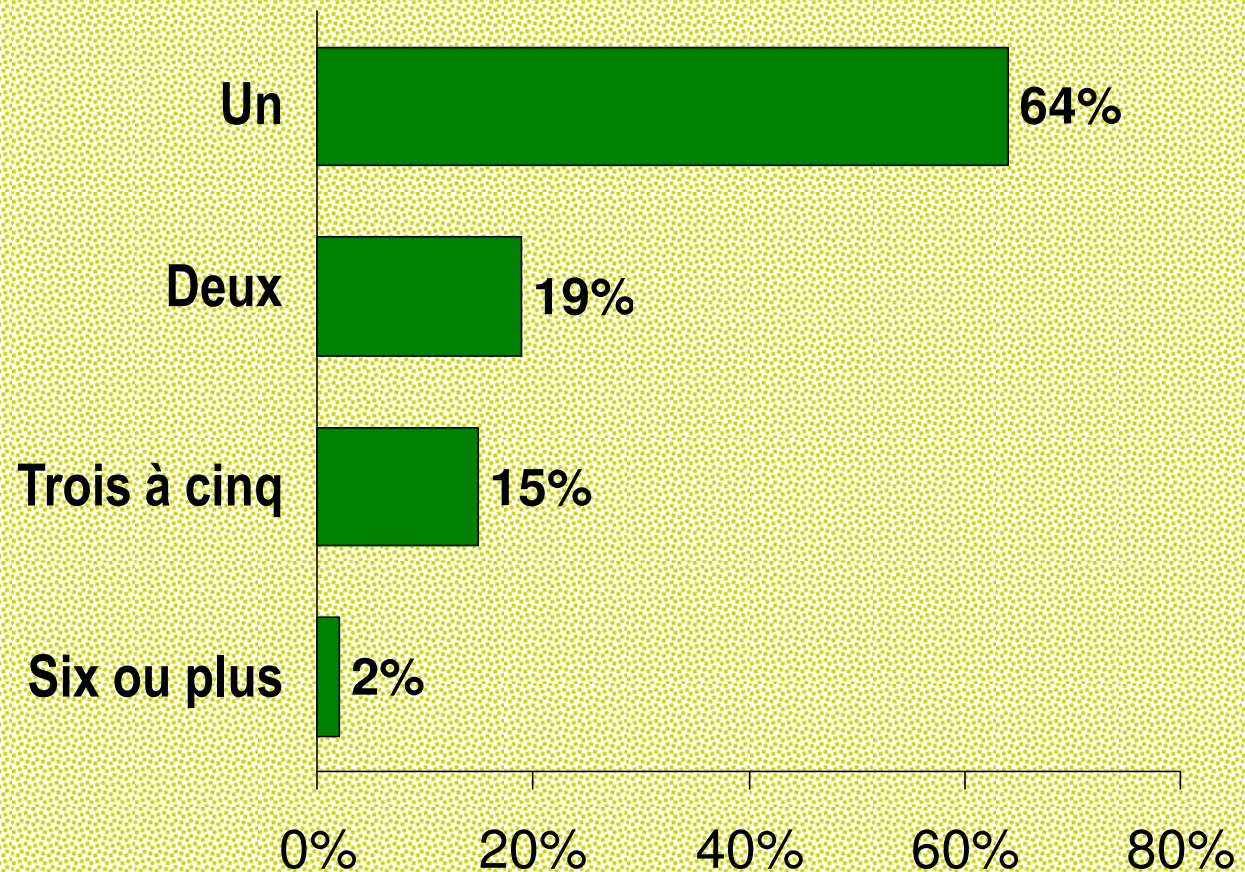
Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



# PIÈCE E-2

## Expérience à titre de cadre de direction

«Dans combien de ministères, agences ou organismes fédéraux avez-vous travaillé à titre de EX ou d'équivalent EX au cours de votre carrière?»



n=2025

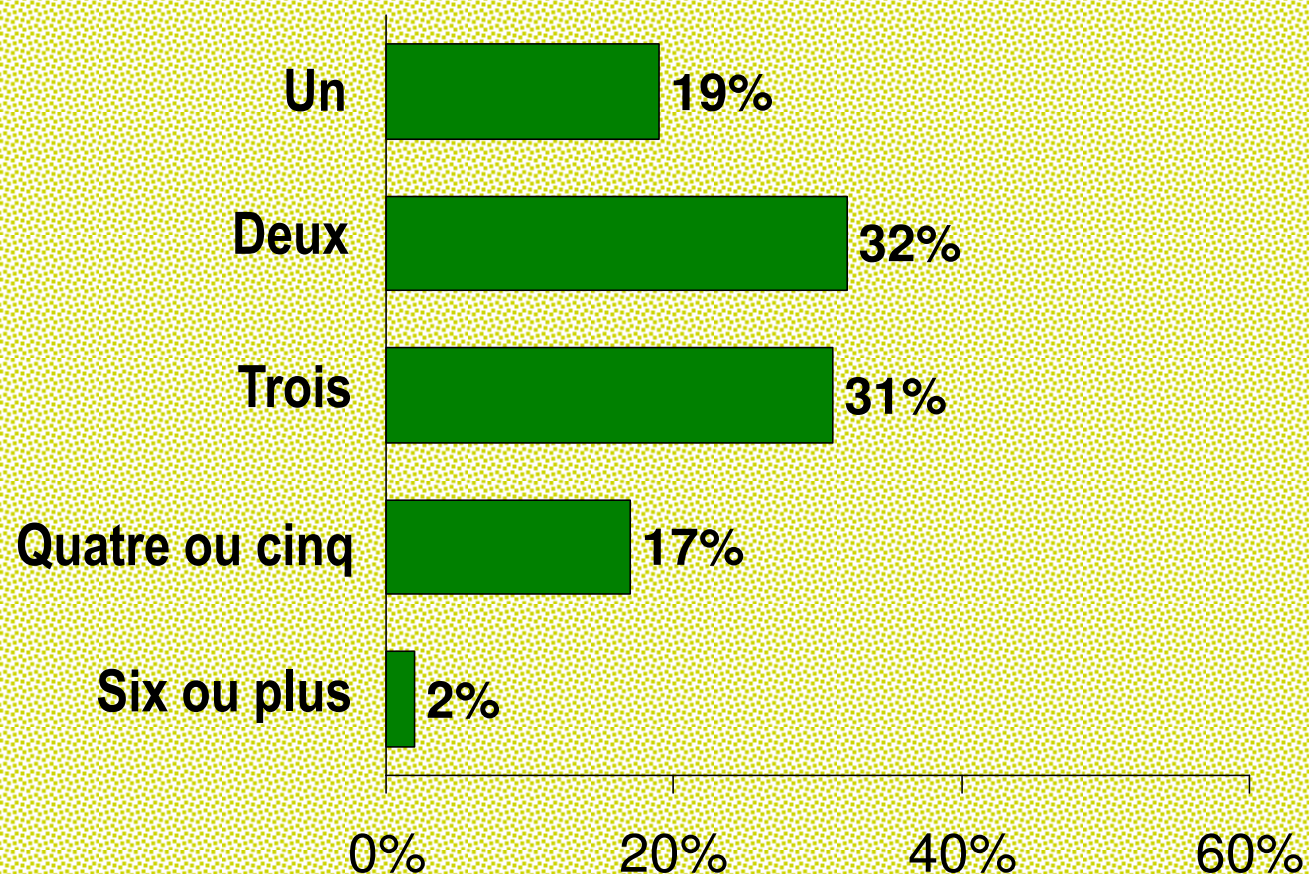
Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



# PIÈCE E-3

## Nombre d'emplois et de postes

«Au cours des cinq dernières années, combien de postes différents d'une durée de six mois ou plus avez-vous occupés?»



n=2045

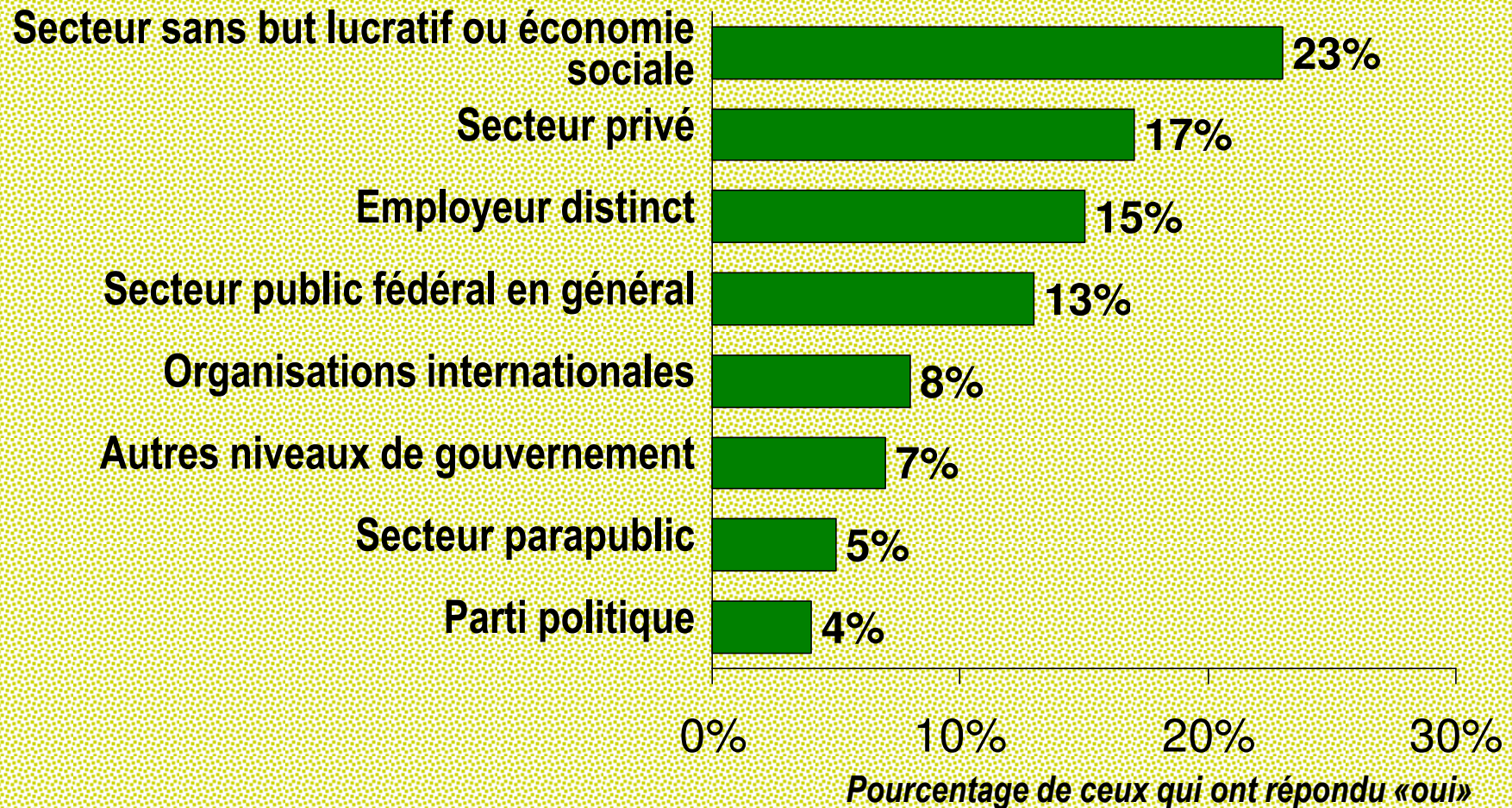
Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



# PIÈCE E-4

## Autre expérience au niveau de cadre de direction

«Possédez-vous de l'expérience au niveau de la catégorie EX ou l'équivalent dans l'un ou l'autre des domaines suivants?»



n=2036

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



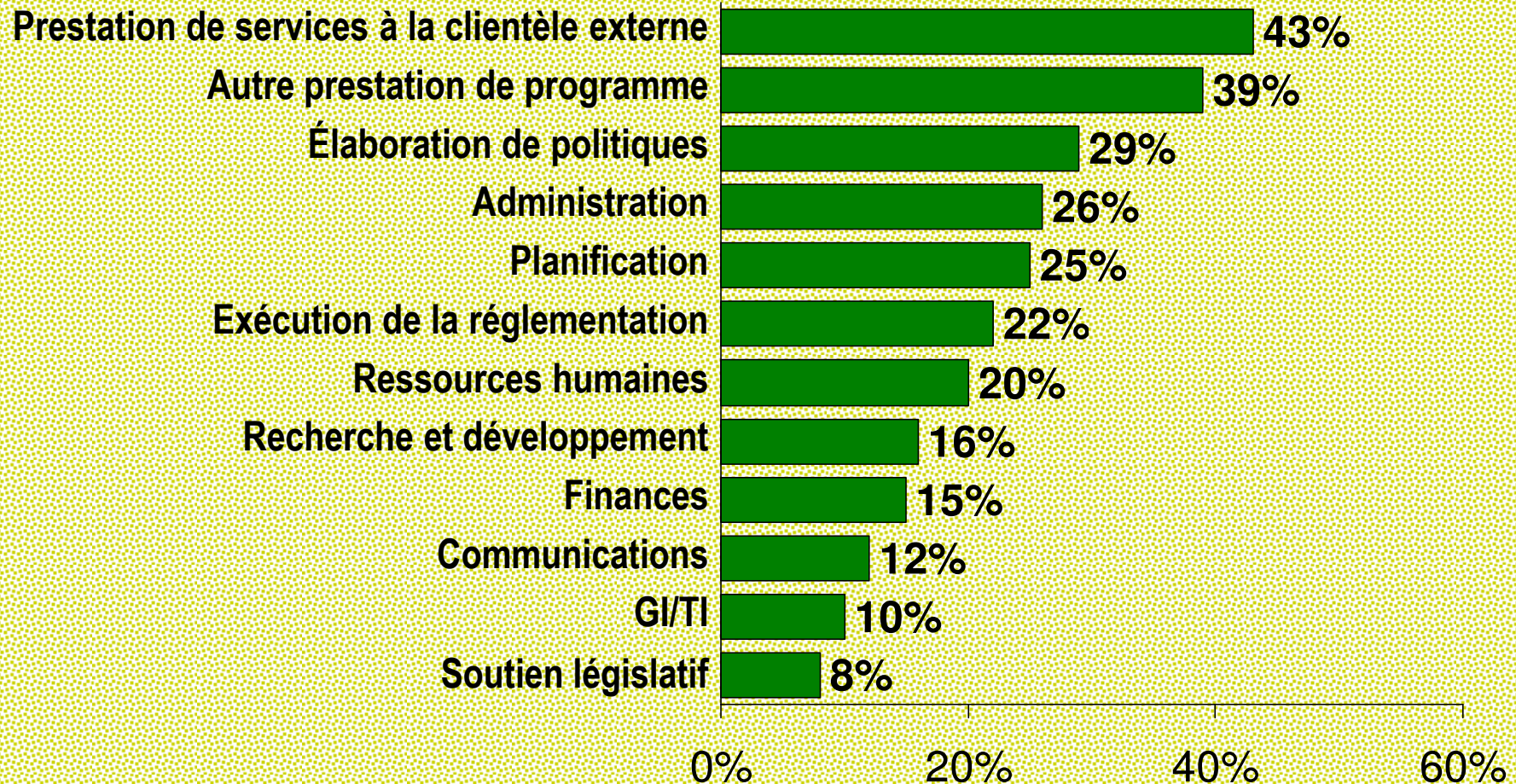


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

## PIÈCE E-5

# Expérience professionnelle à titre de cadre de direction

**Expérience professionnelle à titre de cadre de direction ou d'équivalent dans les services fonctionnels suivants :**



*Pourcentage de ceux qui indiquent plus de 5 années de service*

n=1723

Sondage auprès des cadres supérieurs sur le maintien en poste et la planification de la transition, printemps 2001



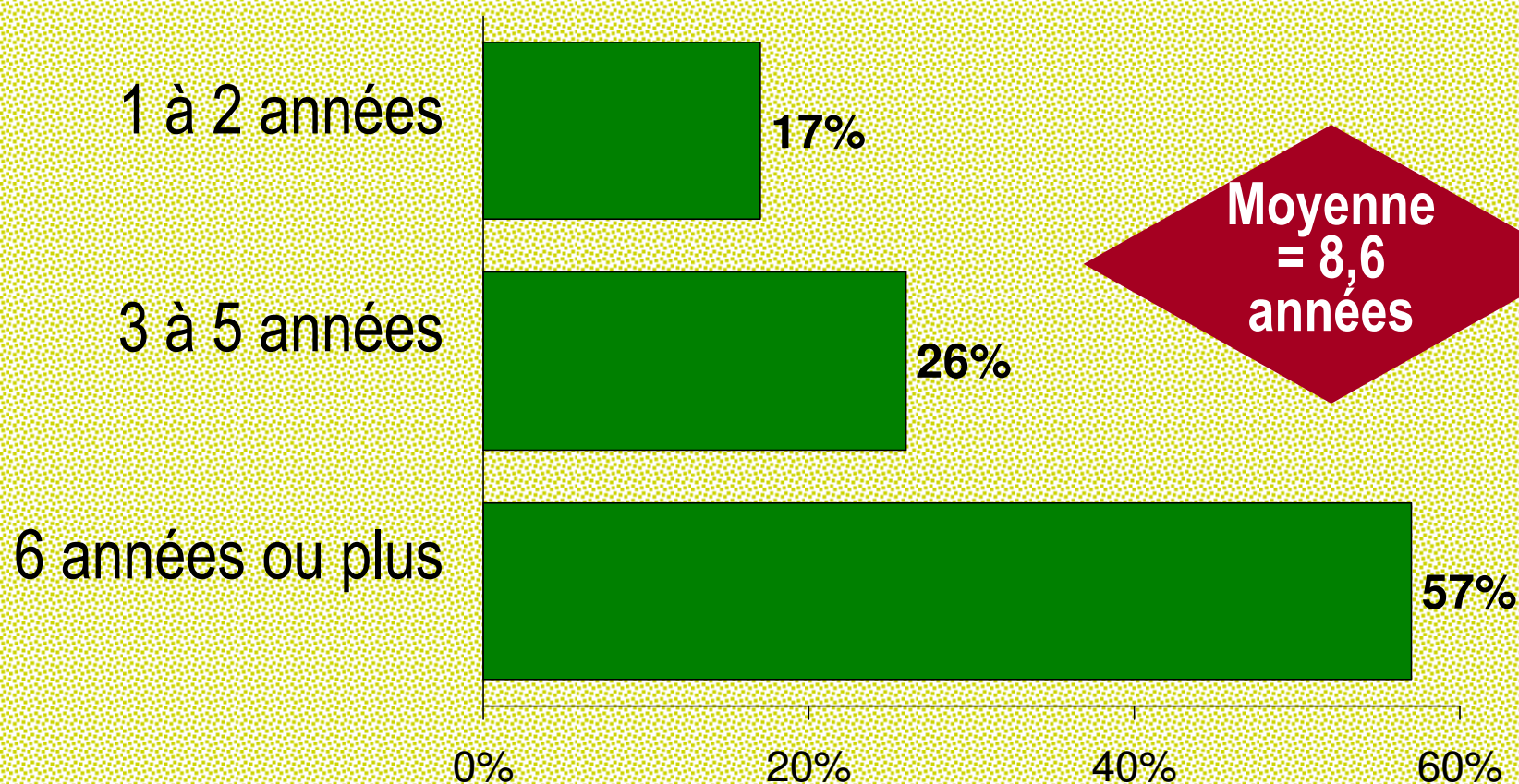


Les Associés de  
Recherche EKOS inc.

# PIÈCE E-6

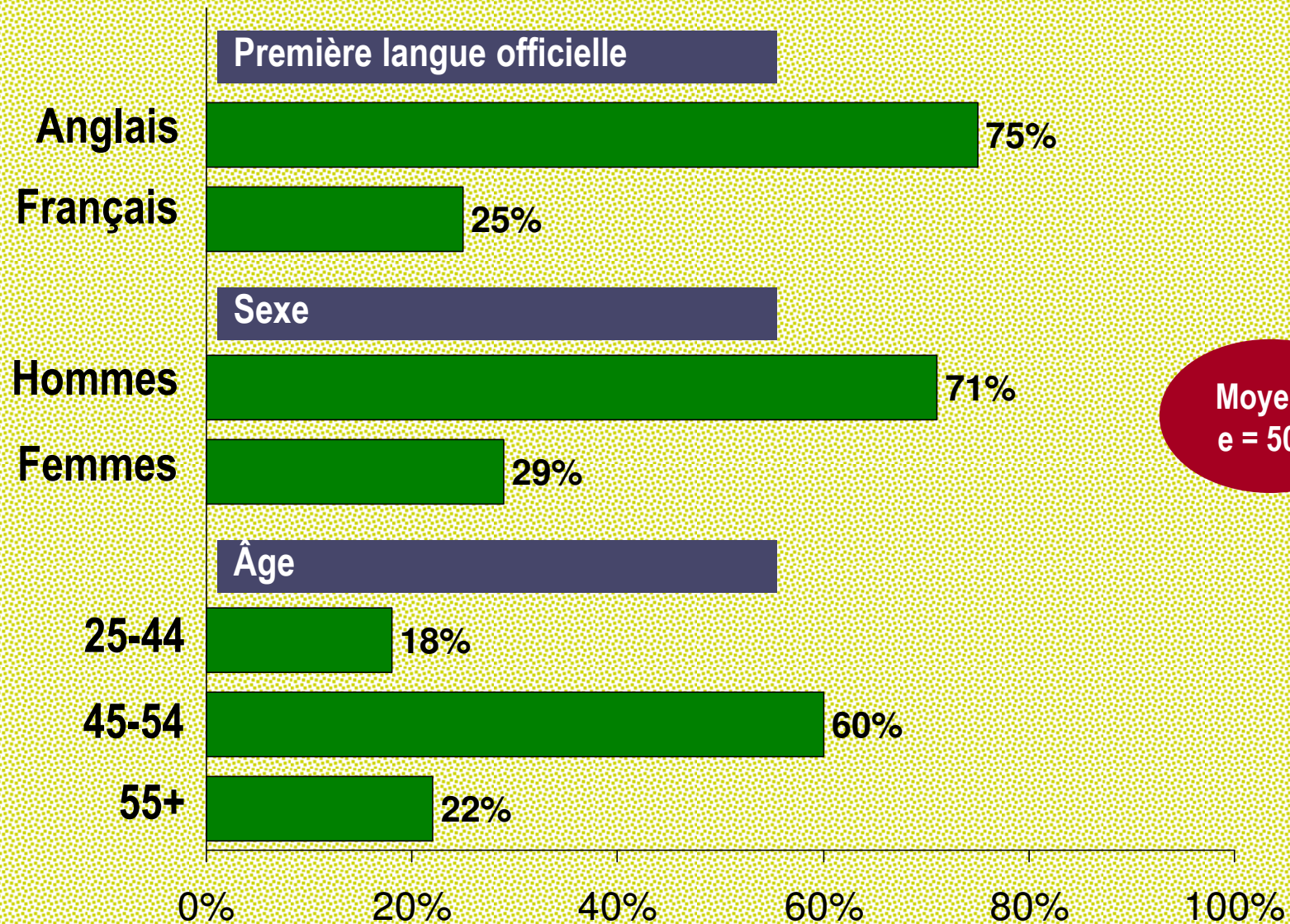
## Années de service à titre de cadre de direction

«Veuillez indiquer vos années de service à titre de cadre de direction ou d'équivalent»



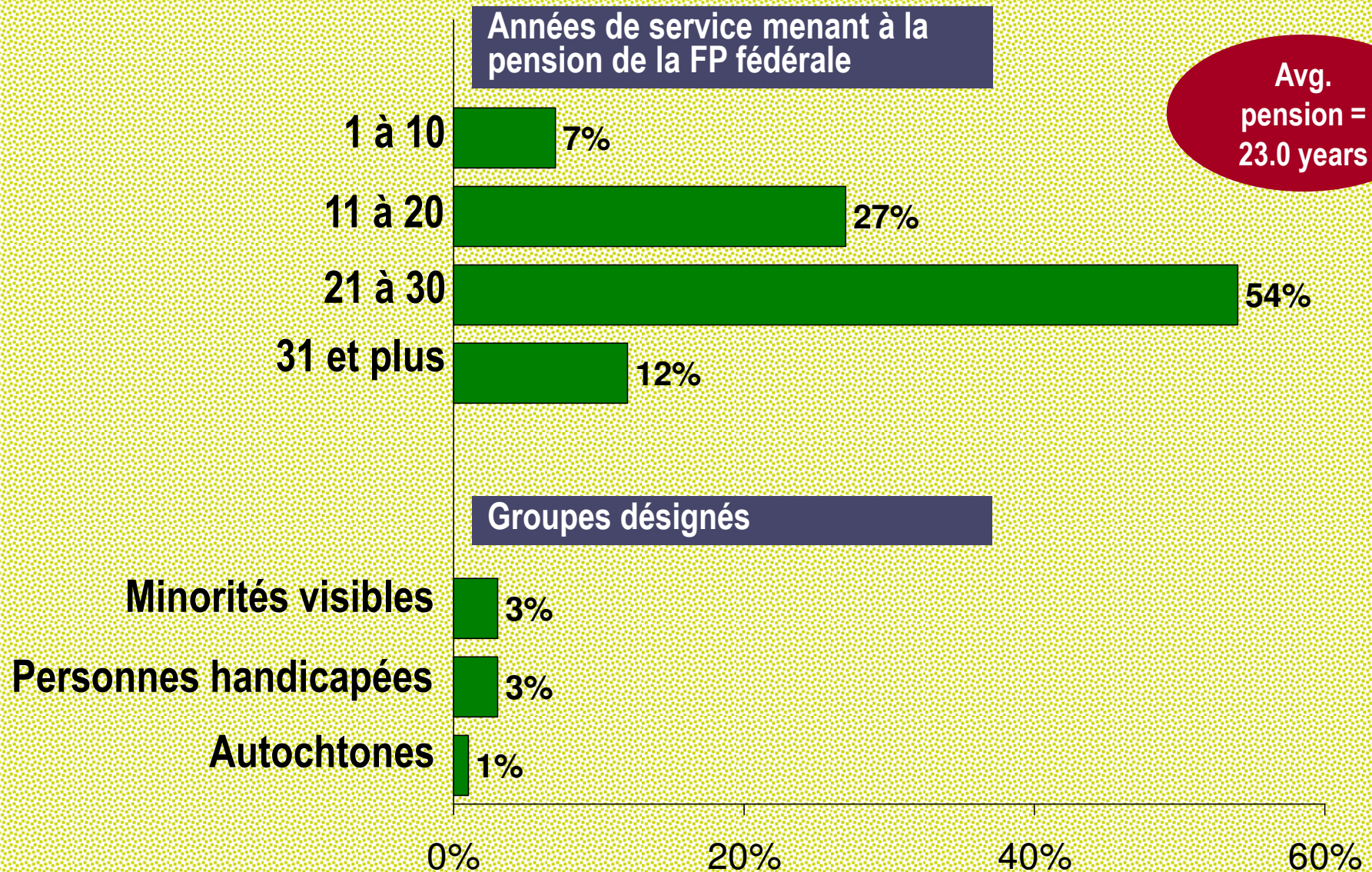
# PIÈCE E-7

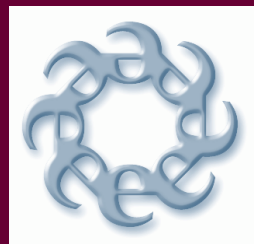
## Profil démographique de l'échantillon (a)



# PIÈCE E-8

## Profil démographique de l'échantillon (b)





# **Les Associés de recherche EKOS inc.**

<http://www.ekos.com>